



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК ИВАН ЦЕНОВ” - ВРАЦА
бул. „Демокрация” №18, 3000, Враца
тел. 092/ 62 41 69

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА
ГИМНАЗИЯ „АКАДЕМИК ИВАН ЦЕНОВ“, ВРАЦА

2025-2030

Съдържание:

I. ВЪВЕДЕНИЕ	3
Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца:	3
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ППМГ „АКАД. ИВАН ЦЕНОВ“ – ГР. ВРАЦА: ...	4
1. Кратки исторически данни	4
2. Училището днес.....	5
2.1. Ученици	5
2.3.1 Национално външно оценяване VII клас - БЕЛ и математика	6
2.3.2. Национално външно оценяване – X клас - БЕЛ и математика	7
3. Работа по национални програми и проекти	8
3.1 Работа по национални програми	8
3.2 Работа по проекти:.....	8
4. Ученическо самоуправление	9
5. Материално-техническа база.....	9
III. МИСИЯ	12
IV. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:	13
V. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:	13
VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ	19

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца определя развитието на гимназията през следващите пет години в съответствие със Закона за предучилищното и училищното възпитание, приоритетите за развитие на образованието в Р България и европейското законодателство.

Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Закон за професионалното образование и обучение
3. Европейска стратегическа рамка на развитието на образованието в ЕС до 2030 г
4. Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)
5. Национална програма за развитие „България 2030“ (в частта ѝ за образование и учене през целия живот).
6. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
7. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (2021–2027 г.)
8. Конвенция на ООН за правата на детето.
9. Закон за закрила на детето.
10. Концепция за развитието на изкуствения интелект в България до 2030 г. /в частите средно образование, професионално обучение и продължаващо образование/.
11. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019–2030 г.).
12. Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в област Враца (2023-2027).
13. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
14. Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
15. Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
16. Наредба №10 от 01.09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
17. Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, 2015 г.
18. Наредба №11 от 1.септември 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
19. Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
20. Наредба №4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г.
21. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
22. Наредба №7 за профилираната подготовка от 26.08.2016 г.
23. Наредба №16 от 08.12.2016 г. за управление на качеството в институциите.
24. Наредба №6 за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.

25. Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Стратегията е разработена в съответствие с принципите, заложи в ЗПУО за равнопоставеност, хуманизъм, прозрачност на управлението, автономност при прилагането на образователни политики и се базира на следните водещи принципи:

- **Приемственост** – използване на утвърдени и доказали се добри практики в образователния процес и управлението на училището.
- **Ефективност и иновативност** – прилагане на ефективните и формулиране на нови методи за качествено, приобщаващо и устойчиво обучение, развитие на ключови компетентности и постигане на личностна реализация.
- **Утвърждаване** – повишаване на авторитета на учителите и на позицията на ППМГ „Акад. Иван Ценов“, гр. Враца като водеща образователна институция в областта на математиката, информатиката, ИТ и природните науки.
- **Управление на човешките ресурси** – ефективен подбор, обучение и мотивиране на учителите за постигане на стратегическите цели на гимназията.
- **Координация** – ефективно взаимодействие между всички участници в образователния процес: ръководен екип, педагогически специалисти, ученици, родители, институции.
- **Прозрачност** – яснота и отчетност в дейностите на училището, популяризиране на постигнатите резултати и осигуряване на устойчивост на образователния процес.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ППМГ „АКАД. ИВАН ЦЕНОВ“ – ГР. ВРАЦА:

1. Кратки исторически данни

Историята на училището започва през 1971 г. със сформиранието на две математически паралелки към ПГ "Христо Ботев". Още на следващата година решението за създаване на математическа гимназия във Враца е факт. Новото учебно заведение веднага си спечелва името на образователна институция с високи изисквания както към своите възпитаници, така и към своите учители.

Името на академик Иван Ценов гимназията получава през 1974 г. Десетилетията на творчески труд носят своите предизвикателства. Започнала с две паралелки, днес тя има 26 паралелки, от V до XII клас. От учебната 1983 година освен математическите паралелки е сформирана и такава с профил физика, а днес в гимназията като основни профилиращи предмети се изучават биология и ЗО, химия и ООС, география и икономика, информатика. От 1992 година статутът на учебното заведение се променя в природо-математически. През 1996 г. и 2010 г. ПМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца печели приза за учебно заведение с най-голям принос в развитието на просветното дело в община Враца, а през 2012 г. и 2018 г. – награда за учителски колектив на годината на община Враца. Традиционно наши колеги са носители на „Наградата на кмета на община Враца“, както и на националните награди на МОН за изявени учители.

Ново предизвикателство е приемът в V клас на млади математически таланти, който започва през учебната 2005/2006 г.

През учебната 2019/2020 година в гимназията е разкрита професионална паралелка, професия „Приложен програмист“, в която са приети 26 ученици. В ППМГ през учебната 2022/2023 г. се обучаваха 4 професионални паралелки по професия „Приложен програмист“, като две от тях – IX г и X г са в дуална система на обучение, а VIII г и XI д – в дневна форма на обучение. За целите на обучението по предметите от професионалната подготовка класната стая на две от паралелките е обзаведена със съвременен и модерен дизайн и последни модели интерактивен дисплей и компютърна конфигурация.

От учебната 2024/2025 година в училището всички ученици се обучават в дневна форма.

2. Училището днес

ППМГ „Акад. Иван Ценов“, гр. Враца е общинско училище, в което се обучават ученици от V до XII клас. Образователният процес обхваща общообразователна, профилирана, професионална, разширена и допълнителна подготовка. Училището се намира на благоприятна локация, което позволява прием на ученици от общината и от област Враца.

Приемът след IV клас се осъществява в две паралелки със засилено изучаване на математика, а след VII клас са формирани четири паралелки: две с профил „Математически“ (с профилиращи предмети математика и информатика; математика и физика и астрономия), една с профил „Природни науки“ (биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда) и една професионална паралелка с професия „Приложен програмист“, специалност „Приложно програмиране“. През учебната 2025/2026 г. в училището се обучават 686 ученици в 26 паралелки.

Резултатите от НВО в VII и X клас и ДЗИ в XII клас за учебната 2024/2025 г. са сред най-високите в региона и над средното ниво за страната. За поредна година училището заема престижни позиции в националните класации: за НВО VII клас: 44-то място на БЕЛ и 24-то място на математика, за НВО X клас: 23-то на БЕЛ и 26-то на математика, за ДЗИ: 43-то място по БЕЛ и 34-то място математика ПП. Тези резултати показват устойчиво високо качество на обучение и ефективна подготовка на учениците във всички етапи. Наблюдава се положителна тенденция на развитие. Това е доказателство за професионализъм на педагогическия екип и ефективна учебна среда.

Педагогическият персонал включва 50 високо квалифицирани учители, като се наблюдава лека тенденция към намаление. От тях 48 притежават ПКС, а двама от тях имат образователна и научна степен „доктор“. Непедагогическият персонал се състои от 12 щатни бройки, осигуряващи административна и техническа подкрепа на учебния процес.

2.1. Ученици

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години – тенденция

Учебна година	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Брой паралелки	27	26	26
Брой ученици	703	682	686
Среден брой ученици в паралелка	26,04	26,2	26,4

2.2. Педагогически и непедагогически персонал

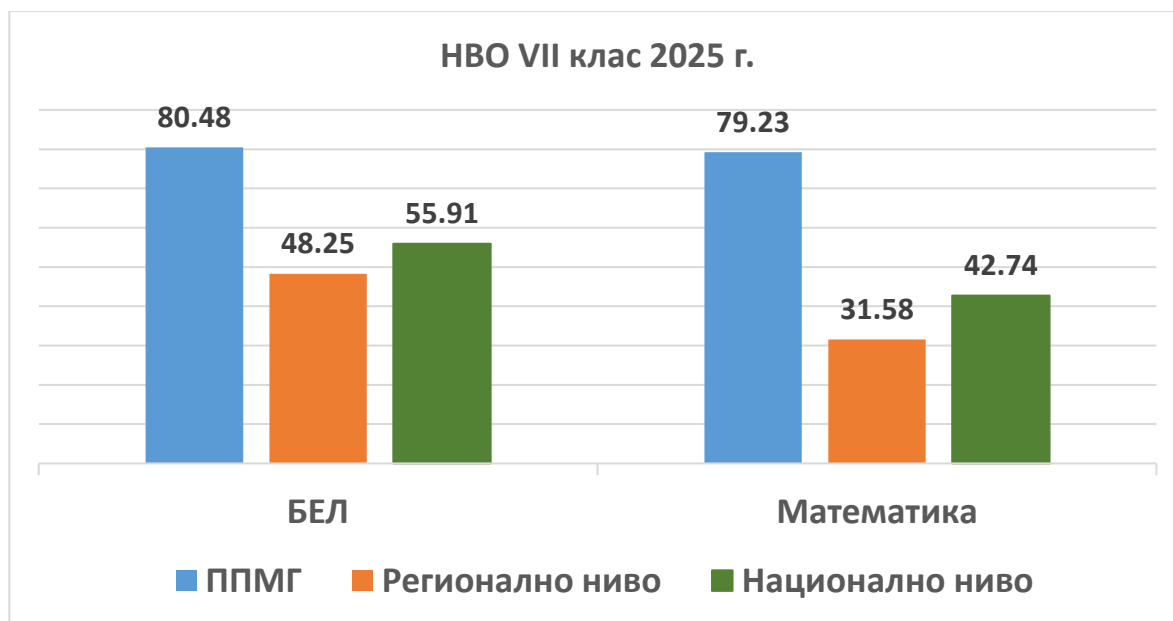
Педагогически и непедагогически персонал от предходните учебни години – тенденция

Учебна година	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Брой педагогически персонал	53	51,5	50
Брой непедагогически персонал	11	11	12

2.3. Национално външно оценяване 2025 година

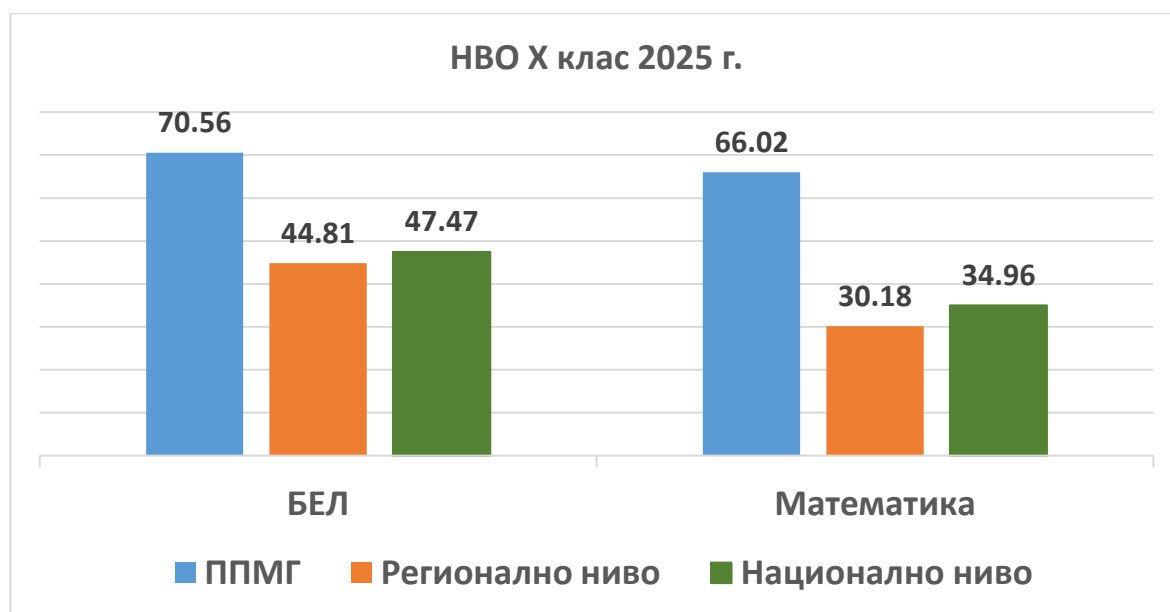
2.3.1 Национално външно оценяване VII клас - БЕЛ и математика

НВО – VII клас 2024 – 2025 г.	Среден брой точки за училището	Регионален среден резултат	Разлика между училищен и регионален резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	80.48	48.25	32.23	55.91	24.57
Математика	79.23	31.58	47.65	42.74	36.49



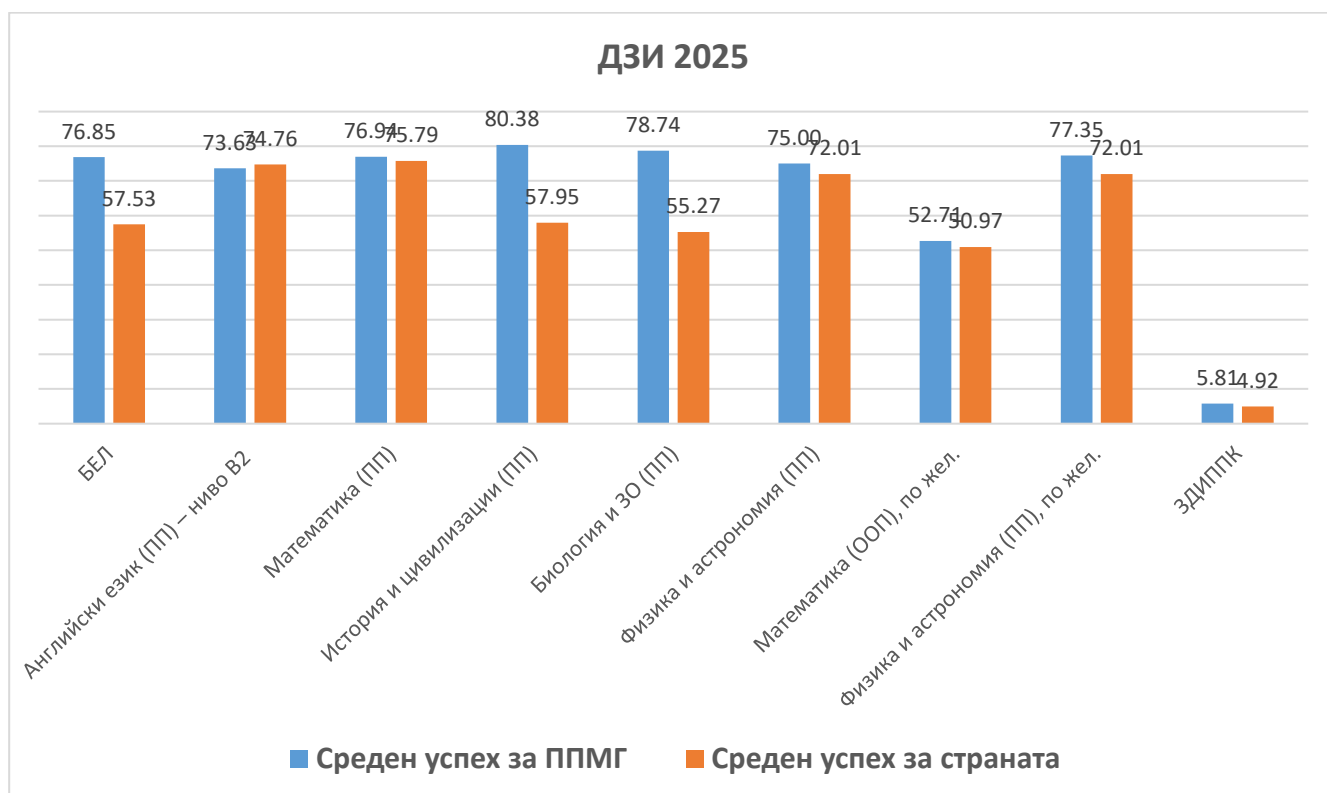
2.3.2. Национално външно оценяване – X клас - БЕЛ и математика

НВО – X клас 2024 – 2025 г.	Среден брой точки за училището	Регионален среден резултат	Разлика между училищен и регионален резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	70.56	44.81	25.75	47.47	23.09
Математика	66.02	30.18	35.84	34.96	31.06



2.4 Държавни зрелостни изпити и задължителни държавни изпити за придобиване на професионална квалификация 2025 година

Учебен предмет	Брой явили се	Среден брой точки/Среден успех за училището	Среден брой точки/Среден успех за страната	Разлика
Български език и литература	104	76.85	57.53	19.32
Английски език (ПП) – ниво B2	29	73.63	74.76	-1.13
Математика (ПП)	24	76.94	75.79	1.15
История и цивилизации (ПП)	4	80.38	57.95	22.43
Биология и ЗО (ПП)	19	78.74	55.27	23.47
Физика и астрономия (ПП)	3	75.00	72.01	2.99
Математика (ООП), по жел.	6	52.71	50.97	1.74
Физика и астрономия (ПП), по жел.	5	77.35	72.01	5.34
ЗДИППК	25	5.81	4,92	0,89



3. Работа по национални програми и проекти

3.1 Работа по национални програми

1.	Без свободен час
2.	Ученически олимпиади и състезания Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”
3.	Национална програма „България – Образователни маршрути“
4.	Оптимизиране вътрешната структура на персонала
5.	Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти

3.2 Работа по проекти:

Тема на проекта	Програма/организация партньор
Посланици на ЕП	Бюро за връзка на Европейския парламент
Проект № 2024-1-BG01-KA121-SCH-000202833 по Еразъм Акредитация за училищно образование	Еразъм +
Проект по Еразъм акредитация за професионално образование, 2024-1-BG01-KA121-VET-00021645	Еразъм +

4. Ученическо самоуправление

Учениците в ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца се отличават с интелигентност, инициативност и активна гражданска позиция. Това е предпоставка за осезаемото присъствие на Ученическия съвет, който активно участва в училищния живот чрез многобройни инициативи и благотворителни кампании. Ученическият съвет осъществява сътрудничество с различни институции.

5. Училищно настоятелство „Ентусиасти“

Училищното настоятелство подпомага дейността на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца като съдейства в организацията на тържества и различни мероприятия в училището.

Ежегодно Училищното настоятелство финансира ученици на гимназията за участие в национални състезания и осигурява награди на класираните на призови места. Отпускат се средства на деца в нужда.

6. Материално-техническа база

ППМГ „Академик Иван Ценов“ разполага със самостоятелна триетажна сграда и пристройка за прогимназиалния етап. Сградата отговаря на съвременните изисквания за образователна инфраструктура.

В учебната сграда са обособени кабинети по математика, информатика, физика, биология, химия, география, природни науки. Паралелно с оборудването на кабинетите по профилиращите предмети се работи и по осигуряването на условия за използване на модерни интерактивни образователни практики и в класните стаи, като в тях са монтирани сензорни дисплеи. Инсталирана е мултимедийна информационна система и е осигурено пълно покритие с безжична интернет връзка. Изградени са публична информационна система с функция на електронен звънец и мрежа за пренос на данни (LAN), обхващащи 4 етажа, 55 стаи и коридорите. Изцяло са подновени училищният бюфет и централното фоайе на сградата. В училището има изграден асансьор, осигуряващ достъпна среда за ученици и служители. На разположение е фитнес център и модерна спортна зала, използвана за регионални и национални първенства, обновени спортни площадки и облагороден двор.

Построената пристройка към основната сграда на училището позволи от учебната 2024/2025 г. обучението в ППМГ „Академик Иван Ценов“ да се провежда на едносменен режим. В рамките на НП „Изграждане на училищна STEM среда“ е изградено STEM пространство, разположено на третия етаж на училището и включващо обзавеждане и високо технологично оборудване на пет класни стаи за учениците от професионалните паралелки, професия „Приложен програмист“, два кабинета по информатика, информационни технологии и математика по профилирана и професионална подготовка. Във фоайето и в две помещения на третия етаж е изградено и Maker Space пространство, чиято цел е чрез учене и прилагане на наученото да се вземат ефективни решения, свързани с проектно и проблемно-базираното творческо обучение. Пространството дава възможност за учене, индивидуална работа и работа в екип и свързаните с тях дейности, като насърчава творчеството, предприемачеството и новаторството в нетрадиционна учебна и работна среда. Освен това Maker Space пространството може да бъде използвано и за отдых и почивка.

ППМГ „Акад. Иван Ценов“, гр. Враца работи активно по редица национални програми, чрез които се реализират националните мерки и дейности за подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие, утвърждаване на компетентностния подход с промяна от заучаване към функционалност на знанията на учениците, насърчаване на дигитализацията и иновациите в образователния процес, придобиване на ключови компетентности за учене през целия живот.

1. Анализ на външната среда (PEST анализ)

Тенденции	Последствия
• Икономическа нестабилност в региона. • Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. • Влошени демографски показатели. • Конкурентност от други училища, намиращи се на територията на града. • Незаинтересованост на част от родителите към образователния процес. • Променена ценностна система, социално изключване. • Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	• Задълбочаване на социалните различия между учениците. • Тенденция към намаляване броя на учениците, което се отразява на приема. • Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. • Ниска мотивация за учене. • Негативно отношение на обществото към образованието.

Изразените негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им.

2. Анализ и оценка на вътрешната среда (SWOT анализ)

Силни страни	Възможности
• Прием на ученици след IV и VII клас с най-високи резултати в област Враца на НВО и математически състезания. • Високи резултати над средните за областта и страната на ДЗИ и НВО. • Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. • Утвърден лидер в обучението по математика, информатика и природни науки. • Високи стандарти на предлаганото профилирано и професионално образование. • Ефективно използване на новоизградения STEM център.	• Утвърждаване на лидерската позиция на ППМГ като образователна институция в област Враца и страната. • Използване на възможностите за осъществяване на прием по нови профили и профилиращи предмети. • Дофинансиране на определени дейности чрез реализиране на проекти. • Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети и увеличаване на единния разходен стандарт на математическите и

• Високо равнище на получените знания и умения и компетенции за тяхното прилагане. • Призови класирания на ученици на областни, национални и международни олимпиади, състезания и конкурси. • Няма отпаднали и повтарящи ученици в ППМГ. • Висококвалифициран и мотивиран учителски колектив, удостояван с награди на национално, областно и общинско ниво. • Прилагане на иновативни и интерактивни методи на работа от голяма част от учителите. • Изградена система за работа с изявени ученици. • Ползотворно сътрудничество с научни институти към БАН и с ВУЗ за работа по профилиращите предмети. • Изградена система за повишаване и за продължаваща квалификация на учителите. • Изградена електронна библиотека за популяризиране на добри педагогически практики. • Семейна среда – благоприятна за по-голямата част от учениците, фактор за постигане на високи резултати в обучението. • Добро финансово състояние на училището. Липса на неразплатени финансови задължения. • Успешно усвояване на средства по национални програми и проекти. • Много добра материално-техническа база, включваща и STEM училищна среда. • Наличие на съвременни кабинети, оборудвани компютърни зали и лаборатории, физкултурен салон, актови зали, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. • Поставени сензорни дисплеи във всички класни стаи и кабинети.	природо-математическите гимназии. • Използване на възможностите на обучителните центрове за повишаване квалификацията на учителите. • Разширяване на съвместната работа с различни институции и неправителствени организации, Училищно настоятелство, Обществен съвет и клуб „Приятел на ПМГ“. • Работа по проекти и програми и реализацията им съвместно с МОН, община Враца и различни институции и организации. • Участие на ученици в различни формации, клубове, състави – част от културния живот на града. • Привличане на млади, квалифицирани и високо мотивирани специалисти по математика, информатика и природни науки. • Ефективна екипна работа между ръководния екип, синдикатите и педагогическата колегия. • Активизиране на обмяната на добри педагогически практики в методическите обединения. • Привличане на по-голям брой спонсори и дарения. • Осигуряване на столово хранене. • Изграждане на фотоволтаична система на покрива.
Слаби страни	Заплахи
1. Недостатъчна мотивация на част от учениците за усвояване на трайни знания и умения. 2. Тенденция за увеличаване на отсъствията в XII клас, провокирана от кандидатстудентската политика на ВУЗ. 3. Липса на мотивация от страна на част от учителите за използване на специализиран образователен софтуер.	• Липса на учителски кадри по математика, информатика и природни науки. • Висока средна възраст на педагогическия екип. • Засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда

4. Недостатъчна мотивация на учениците за опазване на МТБ.	върху учениците - зависимости, агресия и други.
5. Недостатъчно съдействие от страна на родителите при необходимост от съвместни действия за решаване на проблеми и предизвикателства.	

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи за ППМГ „Акад. Иван Ценов“, гр. Враца като водеща образователна институция:

- висока мотивацията на учениците към учене и засилване на интереса им към математиката, природните и дигиталните науки;
- привличане на млади, квалифицирани и високо мотивирани специалисти по математика, информатика и природни науки;
- ефективно използване на изградената STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване;
- ефективно включване на родителите като партньори в училищния живот;
- ефективно прилагане на дигитализация в управлението на гимназията.

III. МИСИЯ

Мисията на ППМГ „Акад. Иван Ценов“, гр. Враца е да продължи да се утвърждава като образователна институция, предлагаща качествено образование и подкрепяща учениците в овладяването на ключови компетентности за успешна реализация и кариерно ориентиране към технологичните професии. Ще насърчава и развива способностите на всеки ученик и формирането на инициативни и креативни личности, с активна гражданска позиция и с нагласи за учене през целия живот.

IV. ВИЗИЯ

ППМГ „Акад. Иван Ценов“, гр. Враца е водеща и съвременна образователна институция в област Враца която:

- удовлетворява потребностите на учениците с интереси в областта на математиката, природните и дигиталните науки;
- ефективно използва методи на преподаване за повишаване на качеството на образованието, както и за подобряване на компетенциите и ценностите на младите хора;
- ангажира, мотивира и подкрепя учениците за тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, способностите и интересите им;
- акцентира върху уменията на учителя за подобряване на психологическия климат в клас и създаване на атмосфера на взаимопомощ, творчество и открития.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие с чл. 263 от Закона за предучилищното и училищно образование)

- Постигане на високо качество на образованието

- Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците.
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.
- Предпоставки за равни възможности на обучение и възпитание.
- Приобщаване на деца и ученици.
- Противодействие на тормоза и насилието.
- Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

V. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Да се създадат условия за съзнателното и пълноценно развитие на учениците като адаптивни, прогресивни и отговорни личности, притежаващи умения и компетентности, разгръщащи техния потенциал, интереси и талант в съответствие със съвременните тенденции и потребности на пазара на труда, както и солидна фундаментална подготовка, с цел продължаване на образованието им в престижни университети.

VI. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Ефективно планиране и организиране в образователната институция

- 1.1. Организиране, разработване, актуализиране и адаптиране на училищните политики, правилници, програми, планове за постигане на образователните цели, регламентирани в нормативната уредба и съобразно спецификата на училището.
- 1.2. Създаване на ефективни условия за работа на организационно-управленската структура на училището и определяне на техните цели, роли, ясно определени функции, отговорности и компетенции, състав и т.н. (педагогически съвет, обществен съвет, ученически съвет, методически обединения, комисии, щабове, училищно настоятелство и др.).
- 1.3. Разработване на работещ механизъм за вътрешна оценка на дейността на училището.

2. Управление на човешките ресурси и кадрова обезпеченост

- 2.1. Актуализиране на вътрешните правила за осъществяване на подбор при назначаване на персонал в училище.
- 2.2. Привличане, качествен подбор и задържане на учители по общообразователни, профилиращи и професионални учебни предмети.
- 2.3. Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията и за кариерното развитие на педагогическите специалисти.
- 2.4. Оказване на подкрепа и помощ на нови учители или други членове на персонала (наставничество, обучение).

3. Ефективни партньорски отношения и сътрудничества.

- 3.1. Изграждане на ясна и открита система от механизми и процедури за информиране и комуникация с родителите.
- 3.2. Задълбочаване сътрудничеството с научни институти към БАН, с ВУЗ за разработване на учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, за преподаване, за подготовка за ученици за олимпиади и състезания.
- 3.3. Утвърждаване на училището сред обществеността, като място за срещи, дебати, дискусии и социални контакти на различни групи от общността; осъществяване на ефективна рекламна дейност за популяризиране на постигнатите резултати; поддържане на активен и актуален уеб сайт.

4. Успешно реализиране на държавния план-прием и въвеждане на нови профили/професии .

- 4.1. Обявяване на сайта на ППМГ методика за прием в V клас и VIII клас
- 4.2. Изготвяне на рекламни материали.
- 4.3. Участие в „Панорама на образованието”, организирана ежегодно от община Враца.
- 4.4. Консултиране на родителите на кандидатстващи в ППМГ „Акад. Иван Ценов“ ученици в индивидуални разговори и родителски срещи.
- 4.5. Въвеждане на нови профили/професии.

5. Повишаване на качеството на образователния процес.

- 5.1. Повишаване ефективността на образователния процес и превръщането на ученика в активен участник в него.
- 5.2. Проследяване на индивидуалния напредък и постигнатите резултати на всеки ученик.
- 5.3. Определяне на областите, в които ученици имат нужда от подкрепа и очертаване на мерки и дейности за повишаване на резултатите.
- 5.4. Повишаване на качеството на обучението по профилиращите и професионалните предмети.

6. Постигане на високи резултати над средните за страната на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.

- 6.1. Своевременно консултиране на учениците от учителите по съответния учебен предмет за правилен избор на втори задължителен държавен зрелостен изпит.
- 6.2. Провеждане и проверка на пробни Държавни зрелостни изпити и Национални външни оценявания - VII и X клас.
- 6.3. Популяризиране на резултатите от Национални външни оценявания в VII и X клас и Държавни зрелостни изпити.

7. Прилагане на иновативни методи в образователния процес и проектно-базирано обучение.

- 7.1. Ефективно използване на иновативни методи, компетентностен подход, проектно-базирано обучение за усвояване на знания, формиране на умения и отношения за устойчиви резултати.
- 7.2. Практическа приложимост на обучението, насочено към учене с разбиране и умения за решаване на практически задачи.

7.3. Придобиване на знания и умения чрез работа по проекти, свързани с реални проблеми или предизвикателства.

8. *Формиране и развитие на ключови компетентности у учениците.*

8.1. Ефективна работа с дигитални устройства, образователни платформи и електронни продукти за развитие на ключовите компетентности.

8.2. Формиране на умения за справяне с проблеми и вземане на решения.

8.3. Развитие на критическо и аналитично мислене.

8.4. Усъвършенстване на уменията за работа в екип.

8.5. Усвояване на нови технологии, софтуер и дигитални инструменти, приложими в обучението.

8.6. Насърчаване на инициативност и предприемаческо мислене.

9. *Развиване на приложния характер на обучението, ориентирано към конкретни резултати.*

9.1. Ориентиране на процеса на обучение към стимулиране на самостоятелното и критично мислене на учениците чрез поставяне на различни изследователски задачи и засилване на проектното начало.

9.2. Организация на образователния процес, която провокира усъвършенстване на практическите умения на учениците

9.3. Ефективно планиране и организация при провеждането на часовете за лабораторни упражнения по природни науки.

10. *Ефективно използване на образователната STEM среда в училището.*

10.1. Повишаване на интересът на учениците към STEM науките, научните изследвания, високотехнологичните професии.

10.2. Придобиване на компетентности за работа в екип, за комуникационни и презентационни умения.

10.3. Придобиване на дигитални умения и технологична грамотност.

10.4. Развиване на умения за критично мислене, анализ, самооценяване, решаване на казуси и проблеми.

11. *Формиране и развитие на знания и умения в областта на ядрената наука и технологии.*

11.1. Формиране на знания и умения за приложението им в областта на ядрената физика.

11.2. Включване на теми от модул „Атоми, вълни и кванти“ в избираемия модул на профилирана подготовка по физика и астрономия.

11.3. Разработване на интердисциплинарни проекти физика-математика-информационни технологии и ученически изследователски проекти.

11.4. Изграждане на STEM лаборатория с финансиране по национални програми.

11.5. Организиране на посещения в АЕЦ Козлодуй, АЯР и университети.

12. *Развитие на възможностите на изявени и талантиливи ученици.*

12.1. Индивидуализирана работа на учителите с талантиливи ученици.

12.2. Диференцирана работа с изявени и талантиливи ученици по НП „Ученически олимпиади и състезания”, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”.

12.3. Разработване на проектни предложения по национални, европейски и международни проекти за работа с талантиливите ученици.

12.4. Привличане на външни лектори при подготовката на изявени и талантиливи ученици за участие в национални олимпиади, състезания и конкурси.

12.5. Организиране на форуми за изява на талантиливи ученици.

13. Изграждане на компетентности за успешна личностна и социална реализация.

13.1. Придобиване на компетентности за разбиране на глобалните процеси.

13.2. Организиране на инициативи за доброволчество - благотворителни кампании, помощ за възрастни хора и др.

13.3. Придобиване на компетентности за прилагане принципите на демокрацията за активно и отговорно гражданско участие.

14. Създаване на благоприятни условия за физическо развитие на учениците.

14.1. Повишаване на мотивацията на учениците за редовно участие в спорт и различни форми на двигателна активност.

14.2. Подобряване на материалната база и условията за спорт в училище.

14.3. Развиване на навици за здравословен начин на живот и физическа активност.

14.4. Стимулиране на участието на ученици в извънкласни и извънучилищни спортни дейности.

15. Развитие на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

15.1. Усвояване на умения за отговорно поведение в гражданското общество, възпитание в дух на патриотизъм.

15.2. Използване на ресурсите, които предоставя РИОСВ, ПП „Врачански балкан”, ПЦ „Натура” (база, лектори, брошури, филми и др.), за развитие на екологичната култура на учениците.

15.3. Участие в инициативи и мероприятия, организирани от различни институции и НПО, свързани с гражданското и интеркултурно образование.

15.4. Осигуряване на комплексно здравно образование, насочено към превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол, наркотичните и упойващите вещества.

15.5. Използване на ресурсите, които предоставя РЗИ (база, лектори, актуални здравни брошури, филми и др.), за подобряване на здравната култура на учениците.

16. Предоставяне на равен достъп до качествено образование и възпитание за всички ученици.

16.1. Осигуряване на подкрепяща образователна среда за всички ученици.

16.2. Прилагане на приобщаващи педагогически практики.

16.3. Насърчаване на активното участие на родителите и общността в образователния процес.

16.4. Осигуряване на достъп до образователни ресурси и технологии за всички ученици.

17. Създаване на приобщаваща училищна среда.

- 17.1. Провеждане на консултации и допълнителна работа с ученици в риск, проблемно поведение или допуснали отсъствия.
- 17.2. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството с родителите и настойниците.
- 17.3. Насърчаване на толерантност, съпричастност и взаимно уважение в ученическата общност.
- 17.4. Подкрепа за социализация и пълноценно участие на ученици в училищния живот.
- 17.5. Повишаване на квалификация на педагогическия екип за работа в приобщаваща образователна среда.

18. Превенция и ефективно справяне с проявите на тормоз и насилие.

- 18.1. Изграждане на позитивен училищен климат, основан на уважение, толерантност и сътрудничество.
- 18.2. Въвеждане на ясни правила и процедури за докладване и реагиране при инциденти.
- 18.3. Развитие на умения за справяне с конфликти по ненасилствен начин.
- 18.4. Подобряване на системата за дежурство в училище.
- 18.5. Сътрудничество с институции и специалисти за работа по случаи на насилие.

19. Предотвратяване на ранното отпадане на ученици от образователната система чрез ефективно разпознаване на рисковите фактори, навременна подкрепа и активно сътрудничество с родители и институции.

- 19.1. Активно включване на родителите в процеса на превенция.
- 19.2. Изграждане на позитивна и подкрепяща ученика училищна образователна среда.
- 19.3. Развитие на умения за справяне с житейски трудности и адаптация към училищната среда.
- 19.4. Осъществяване на контрол на отсъствията на учениците.

20. Управление, изграждане и развитие на модерна и съвременна материално-техническа база и STEM среда в училището.

- 20.1. Поддържане в добър вид двора, зелените площи, зоните за отдых и спорт, спортните съоръжения в изправност.
- 20.2. Ефективно използване на изградения STEM център.
- 20.3. Регламентиране на отговорности за поддържане на чиста и безопасна училищна база.
- 20.4. Провеждане на редовни тренировки за евакуация при пожар и други бедствия, както и обучение за правилното поведение в такива ситуации. Осигуряване на дигитална сигурност и безопасност.

21. Ефективна рекламна кампания за популяризиране на дейността и постиженията на ППМГ

- 21.1. Своевременно актуализиране на сайта на училището.
- 21.2. Популяризиране на История на училището, с цел привличане на бъдещи възпитаници и издигане престижа на ППМГ в регионален и национален мащаб.
- 21.3. Поддържане и обогатяване на музейна сбирка за история на училището в централното файле.

21.4. Участие в Панорама на образованието, организирана от община Враца.

21.5. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ						
1.1. Мерки за повишаване на качеството на образователния процес.						
1.1.1. Организиране, разработване, актуализиране и адаптиране на училищните политики, правилници, програми, планове за постигане на образователните цели, регламентирани в нормативната уредба и съобразно спецификата на училището.	не е необходимо		2025-2026	Подобряване на планирането и организацията на образователно-възпитателния процес	Брой изготвени документи	Директор ЗДУД учители
1.1.2. Анализ на резултатите от образователния процес в началото на учебната година на тематични работни срещи по КОО и приемане на мерки за повишаване на резултатите.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	% успеваемост и резултати от образователния процес	Директор ЗДУД Учители Класни ръководители
1.1.3. Провеждане и проверка на пробни Държавни зрелостни изпити и Национални външни оценявания -VII и X клас.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от Държавни зрелостни изпити и Национални външни оценявания	% успеваемост и резултати от ДЗИ и НВО	ЗДУД учители
1.1.4 Прилагане на иновативни методи в образователния процес, компетентностен подход, проектно-базирано обучение по посока знания, умения и отношения за устойчиви резултати, практическа приложимост на обучението, по-голяма връзка с реалния живот и за повишаване мотивацията и активността на учениците.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	% успеваемост и резултати от образователния процес	Директор ЗДУД учители

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
1.1.5. Формиране и развитие на ключовите компетентности у учениците, на инициативност, дигитални компетентности, STEM умения и др. от гледна точка на изискванията за успешна личностна и професионална реализация в условията на дигитална трансформация, мобилни общества и динамичен пазар на труда.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	% успеваемост и резултати от образователния процес	Директор ЗДУД учители чители
1.1.6. Развиване на приложния характер на обучението, ориентирано към конкретни резултати чрез стимулиране на самостоятелното и критично мислене на учениците, използвайки различни изследователски задачи и засилване на проектното начало.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	% успеваемост и резултати от образователния процес	Директор ЗДУД учители
1.1.7. Проследяване на индивидуалния напредък и постигнатите резултати на всеки ученик. Определяне на областите, в които ученици имат нужда от подкрепа и очертаване на мерки и дейности за повишаване на резултатите.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	% успеваемост и резултати от образователния процес	Директор ЗДУД учители
1.1.8. Разработване на проектни предложения по национални, европейски и международни програми и проекти, за включване на учениците в различни форми на подкрепа за личностно развитие, както и индивидуализирана работа с изявените ученици.		Национални и международни проекти и програми	2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	% включени ученици	Директор ЗДУД учители

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
1.1.9. Допълване на добри иновативни практики в електронната библиотека на ППМГ.	не е необходимо		2025-2026	Подобряване на професионалните умения на учителите	Брой иновативни практики	ЗДУД учители
1.1.10. Насоченост на квалификацията на педагогическите специалисти към развитие на професионалните им компетентности и към напредъка на учениците и разработване на програма за кариерното им развитие. Споделяне на резултатите от проведени обучения и мултиплициране на добрия педагогически опит.		НП Училищен бюджет	2025-2026	Повишаване на квалификацията на учителите	Брой участвали педагогически и специалисти Брой споделени практики	Директор ЗДУД ЗДАСД Главен учител
1.1.11. Диференцирана работа с талантили ученици по НП „Ученически олимпиади и състезания”, модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади”		НПУОС	2025-2026	Стимулиране участието на учениците в олимпиади и състезания	Брой класирани ученици на областен и национален кръг	Директор ЗДУД Ръководители на групи
1.1.12. Привличане на външни лектори при подготовката на талантили ученици за участие в национални олимпиади, състезания и конкурси.	не е необходимо		2025-2026	Подобряване на подготовката на учениците за участие в олимпиади и състезания	Брой участвали ученици	Директор ЗДУД
1.1.13. Активно сътрудничество с научни институти към БАН и с ВУЗ за подготовка за ученици за олимпиади и състезания.	не е необходимо		2025-2026	Подобряване на подготовката на учениците за участие в олимпиади и състезания	Брой участвали ученици	Директор ЗДУД

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
1.1.14. Успешно реализиране на държавния план-прием в V и VII клас	не е необходимо		2025-2026	Максимална пълняемост на паралелките	Реализиран прием максимална степен	Директор ЗДУД
1.1.15. Ефективно включване на родителите за осъществяване на контрол за преодоляване на пропуските при усвояване на учебния материал.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	Брой участвали родители	Директор ЗДУД учители
1.2. Ефективно използване на образователната STEM среда в училището						
1.2.1. Повишаване на интереса на учениците към STEM науките, научните изследвания и високотехнологичните професии.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	Брой ученици с повишен интерес към STEM науките	Директор ЗДУД Учители по математика, ИТ и природни науки
1.2.2. Придобиване от учениците на компетентности за работа в екип, за комуникационни и презентационни умения.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	Брой ученици	Директор ЗДУД Учители по математика, ИТ и природни науки
1.2.3. Придобиване на дигитални умения и технологична грамотност, стимулиране на креативност и предприемачество.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	Брой ученици	Директор ЗДУД Учители по математика, ИТ и природни науки
1.2.4. Развиване на умения за критично мислене, анализ, самооценяване, решаване на казуси и проблеми.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	Брой ученици	Директор ЗДУД Учители по математика, ИТ и природни науки

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
1.2.5. Формиране на знания и умения за приложението им в областта на ядрената физика и включване на теми от модул „Атоми, вълни и кванти“ в избираемия модул на профилирана подготовка по физика и астрономия.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	Разработена програма за избираем модул	Директор ЗДУД Учители по математика, ИТ и природни науки
1.2.6.Разработване на интердисциплинарни проекти физика – математика - информационни технологии и ученически изследователски	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	Брой разработени проекти	Учители по математика, ИТ и природни науки
1.2.7. Изграждане на STEM лаборатория с финансиране по национални програми.	НП и проекти		2025-2030	Повишаване на резултатите от обучението	Изградена STEM лаборатория	Директор ЗДУД Учители
1.2.8. Организиране на посещения в АЕЦ Козлодуй, АЯР и университети.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на резултатите от обучението	Брой участвали ученици	Директор ЗДУД Учители по природни науки
1.2.9. Въвеждане на нови профили/ професии (Програмиране на изкуствен интелект и др.)	не е необходимо		2025-2026	Повишаване интереса към училището	Реализиран прием по нови профили	Директор ЗДУД
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ						
2.1. Провеждане на училищни празници, събития, базари и информационни кампании с активното участие и на родителите.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на национално самосъзнание, изграждане на европейска идентичност	Брой проведени кампании	Директор ЗДУД Учители от ОНГОР

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
2.2. Изработване на табла, постери и макети, свързани с исторически събития и културни забележителности от учениците.		Училищен бюджет	2025-2026	Формиране на национално самосъзнание	Брой ученици, включени в изработването на табла, постери и макети	ЗДУД Учители от ОНГОР
2.3. Участие на учениците в проекти и инициативи на община Враца, Областна администрация - Враца, държавни институции, организации.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на национално самосъзнание	Брой ученици включени в инициативите	Директор ЗДУД Учители от ОНГОР
2.4. Провеждане на изнесени уроци в РИМ – Враца.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на национално самосъзнание	Брой проведени изнесени уроци	Учители от ОНГОР
2.5. Участие в доброволчески дейности и инициативи в дух на съпричастност и солидарност.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности	Брой ученици, участвали в доброволчески дейности и инициативи	Учители и КР
2.6. Провеждане на състезание за живота и делото на патрона на гимназията.		Училищен бюджет	2025-2026	Познаване живота и делото на патрона на гимназията	Брой участвали ученици в състезанието	Учители от ОНГОР
2.7. Популяризиране на История на училището, с цел привличане на бъдещи възпитаници и издигане престижа на ППМГ в регионален и национален мащаб. Поддържане и обогатяване на		Училищен бюджет	2025-2026	Издигане престижа на ППМГ Формиране на съзнание за	Брой обогатени музейни експонати	Директор ЗДУД Главен учител Учители от ОНГОР

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
музейна сбирка за история на училището в централното фойе.				принадлежност към училищната общност		
2.8. Дискусии и ролеви игри по етични теми в часовете по ОНГОР–справедливост, чест, отговорност, свобода.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности	Брой проведени дискусии и ролеви игри.	Главен учител Учители от ОНГОР
2.9. Работа по казуси в часовете по ОНГОР за насърчаване на емпатия, толерантност и морално поведение.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности	Брой ученици, участвали в казусите	Главен учител Учители от ОНГОР
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ						
3.1. Информационни кампании и презентации за ползите от движението и здравословния начин на живот.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване на физическа култура и здравословни навици	Брой проведени информационни кампании	Учители по ФВС и биология и ЗО
3.2. Организиране и участие на учениците в отборите на ППМГ Враца в Ученически игри.		Училищен бюджет Община Враца	2025-2026	Повишаване на физическата култура	Брой участвали ученици/отбори	Учители по ФВС
3.3. Участие на учениците от ППМГ в Националния поход Козлодуй-Околчица и др. туристически походи.		Областна администрация	2025-2026	Повишаване на физическата дееспособност и Формиране на национално самосъзнание	Брой участвали ученици	Учители по ФВС
3.4. Поддръжка и обновяване на спортната инфраструктура – ремонти, маркировки, осветление, безопасност.		Училищен бюджет	2025-2026	Повишаване на физическата култура	Брой ремонтирани/обновени	Директор ЗДАСД Учители по

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
					спортни съоръжения	ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ						
4.1. Провеждане на открити уроци/ дискусии по теми: права на детето, демокрация, толерантност, избори и др.	не е необходимо		2025-2026	Изграждане на гражданска позиция и социална активност	Брой проведени открити уроци	ЗДУД Учители Педагогически съветник психолог
4.2. Организиране на инициативи за доброволчество – благотворителни кампании, помощ за възрастни хора и др.	не е необходимо		2025-2026	Изграждане на гражданска позиция и социална активност	Брой проведени инициативи	Учители Педагогически съветник психолог
4.3. Провеждане на Дни на здравето и срещи със здравни специалисти – лекари, психолози, диетолози и др.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на здравна култура	Брой участвали ученици	Учители по биология и ЗО Педагогически съветник психолог
4.4. Провеждане на тематични уроци по климатични промени, опазване на биоразнообразието и устойчиво развитие. Участие в екопроекти.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на екологична култура	Брой проведени тематични уроци	Учители по биология и ЗО Педагогически съветник психолог
4.5. Провеждане на тематични уроци за човешките права, равенство и недискриминация.	не е необходимо		2025-2026	Изграждане на гражданска позиция и социална активност	Брой проведени тематични уроци	Учители ОНГОР Педагогически съветник психолог
4.6. Осигуряване на подкрепяща среда за равен достъп и равни възможности за развитие на потенциала на всеки ученик.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на съзнание за принадлежност към училищната общност	Брой ученици с осигурена подкрепяща среда	Директор ЗДУД Учители

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
						Педагогически съветник психолог
4.7. Създаване на условия за работа с таланти ученици за участието им в различни изяви на различни нива – конкурси, дискусии, състезания, проекти и други.		Училищен бюджет	2025-2026	Изграждане на активна гражданска позиция и социална активност	Брой участвали ученици	Директор ЗДУД Учители
4.8. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. Активна подкрепа на Ученическия съвет.	не е необходимо		2025-2026	Изграждане на гражданска позиция и социална активност	Брой участвали ученици	Учители ОНГОР Педагогически съветник психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНАТА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ						
5.1. Участие на представител от ППМГ в екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.		Училищен бюджет	2025-2026	Включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Брой проведени обходи	Педагогически съветник
5.2. Анализ на отсъствията и ранно сигнализиране за ученици в риск от отпадане	не е необходимо		2025-2026	Намаляване на отсъствията на учениците	Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.	Класни ръководители Педагогически съветник
5.3. Контрол на класните ръководители чрез обратна връзка с родителите, относно издадените здравни бележки и	не е необходимо		2025-2026	Намаляване на отсъствията на учениците	Брой проведени	ЗДУД Класни ръководители

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
по семейни причини за извиняване на отсъствия на учениците.					срещи с родители	
5.4. Включване на учениците в занимания по интереси, спортни и културни дейности за повишаване на мотивацията за учене.	не е необходимо		2025-2026	Намаляване на отсъствията на учениците	Брой участвали ученици	ЗДУД Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ						
6.1. Осигуряване на възможност за включване на учениците в олимпиади, състезания и проекти, реализирани в ППМГ	не е необходимо		2025-2026	Повишаване мотивацията за участие	Брой участвали ученици	Директор ЗДУД учители
6.2. Провеждане на тематични уроци и дискусии за толерантност и равенство, които обхващат теми като дискриминация, уважение към различията и социална справедливост.	не е необходимо		2025-2026	Формиране на уважение към различията и социална справедливост	Брой проведени тематични уроци Брой участвали ученици	КР, учители
6.3. Осигуряване на условия за изява на всички ученици в провеждани инициативи, празници, събития и спортни изяви.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване мотивацията за участие	Брой участвали ученици	Директор ЗДУД учители
6.4. Осигуряване на условия за включване в ученическото управление.	не е необходимо		2025-2026	Повишаване мотивацията за включване в ученическото управление	Брой участвали ученици	Директор ЗДУД учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ						
7.1. Използване на нови технологии и иновации в обучението за повишаване на	не е необходимо		2025-2026	Повишаване мотивацията за учене	Брой ученици	Директор ЗДУД

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
мотивацията за учене и интереса на учениците.						Учители
7.2. Провеждане на консултации и допълнителна работа с ученици в риск, проблемно поведение или допуснали отсъствия.	не е необходимо		2025-2026	Преодоляване на проблемно поведение.	Брой ученици	Директор ЗДУД Учители Педагогически съветник психолог
7.3. Психологическа подкрепа и консултации	не е необходимо		2025-2026	ефективна психологическа подкрепа.	Брой ученици	Педагогически съветник психолог
7.4. Кариерно ориентиране и консултиране	не е необходимо		2025-2026	Повишаване знанията на учениците за различните професии	Брой ученици	КР Педагогически съветник
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ						
8.1. Изработване на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности на педагогическите специалисти за реагиране при прояви на тормоз и насилие в училище.	не е необходимо		2025-2026	Ефективно и бързо реагиране при прояви тормоз на тормоз и насилие в училище.	Механизъм с разписани отговорности	Директор ЗДУД Координационен съвет по противодействие на тормоза и насилието
8.2. Провеждане на квалификационни форми за подобряване на уменията на работещите в училището за превенция и адекватна реакция за предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училище.	не е необходимо		2025-2026	Подобрени умения за превенция и адекватна реакция за предотвратяване на случаи на агресия и насилие	Брой учители, участвали в квалификации и.	ЗДУД психолог

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
8.3. Подобряване на системата за дежурства с особено внимание на междучасията в училище и местата, където е по-вероятно да има инциденти.	не е необходимо		2025-2026	Намаляване на случаите на тормоз и насилие.	Брой намалени инциденти	ЗДУД дежурни учители
8.4. Подпомагане на адаптацията на петите и осмите класове към новата училищна среда.	не е необходимо		2025-2026	Бързо адаптиране на петите и осмите класове	Брой ученици, адаптирани към новата училищна среда.	ЗДУД Класни ръководители Педагогически съветник психолог
8.5. Включване на родителите в кампании за превенция на тормоза и насилието в училище.	не е необходимо		2025-2026	Активно включване на семействата в подкрепа на превенцията на тормоза и насилието	Брой участвали родители	Класни ръководители Педагогически съветник психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ						
9.1. Осъществяване на контрол на отсъствията на учениците.	не е необходимо		2025-2026	Намаляване на броя на отсъствията	Намален брой отсъствия на учениците от учебни занятия	Директор ЗДУД Класни ръководители
9.2. Провеждане на училищни инициативи с включване на ученици с голям брой отсъствия.	не е необходимо		2025-2026	Намаляване на броя на отсъствията	Брой включени ученици с голям брой отсъствия	Директор ЗДУД Класни ръководители Психолог Педагогически съветник

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
9.3. Провеждане на кампании за мотивиране на родителите да подкрепят образованието на децата си, включително чрез родителски срещи и консултации.	не е необходимо		2025-2026	Намаляване на броя на отсъствията	Брой кампании с участие на родителите	Директор ЗДУД Класни ръководители Психолог Педагогически съветник

VIII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на Стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ е да се осигури навременното и качествено ѝ изпълнение. Разнообразието на дейностите изисква всяка от тях да бъде обект на мониторинг. Реализацията на Стратегията се осъществява чрез отчитане на дейностите за изпълнение на целите за всяка учебна година от периода. Стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ е отворен документ, който може да бъде актуализиран в началото на всяка учебна година.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 13/12.09.2025 г., съгласувана с обществения съвет към училището - протокол №19./11.09.2025 г. и е утвърдена със заповед на директора №1418-1799/12.09.2025 г.