



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„АКАДЕМИК ИВАН ЦЕНОВ” - ВРАЦА

бул. „Демокрация” №18, 3000, Враца

тел./факс: 092/ 62 41 69

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА

ГИМНАЗИЯ „АКАДЕМИК ИВАН ЦЕНОВ“,

ВРАЦА

2021-2025

Съдържание:

I. ВЪВЕДЕНИЕ	2
Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца:.....	2
Основни ценности и принципи, върху които е изградена визията за бъдещето на училището:.....	3
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ППМГ „АКАД. ИВАН ЦЕНОВ“ – ГР. ВРАЦА:	3
1. Кратки исторически данни	3
1.1. Ученици	4
1.2. Педагогически и непедagogически персонал от предходните учебни години – тенденция.....	5
2. Училището днес.....	5
2.1 Национално външно оценяване	6
2.1.1 – Национално външно оценяване VII клас - БЕЛ и математика.....	6
2.1.2 Национално външно оценяване – X клас - БЕЛ и математика.....	6
2.1.3 Държавни зрелостни изпити- XII клас.....	7
3. Работа по национални програми и проекти	8
3.1 Работа по национални програми	9
3.2 Работа по проекти:.....	9
4. Ученическо самоуправление.....	9
5. Училищно настоятелство „Ентузиастични“	10
6. Материално-техническа база	10
7. Анализ на вътрешните и външните фактори за развитие на институцията.....	11
III. ВИЗИЯ	17
IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	17
V. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	18
VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ	19
VII. ПРИЛОЖЕНИЕ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ	20
VIII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА	29

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца определя развитието на гимназията през следващите пет години в съответствие със Закона за предучилищното и училищното възпитание, приоритетите за развитие на образованието в Р България и европейското законодателство.

Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Европейска стратегическа рамка на развитието на образованието в ЕС до 2030 г
3. Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)
4. Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в област Враца (2023-2027)
5. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
6. Закон за закрила на детето.
7. Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
8. Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
9. Наредба №10 от 01.09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
10. Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, 2015 г.
11. Наредба №11 от 1.септември 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
12. Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
13. Наредба №4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г.
14. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
15. Наредба №7 за профилираната подготовка от 26.08.2016 г.
16. Наредба №16 от 08.12.2016 г. за управление на качеството в институциите
17. Наредба №6 за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала

18. Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Основни ценности и принципи, върху които е изградена визията за бъдещето на училището:

1. Ориентираност към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика; достъп до качествено образование.
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
3. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
4. Хуманизъм и толерантност.
5. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.
6. Прозрачност на управлението.
7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.
8. Взаимодействие с държавните институции, общината, родителите и НПО.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ППМГ „АКАД. ИВАН ЦЕНОВ“ – ГР. ВРАЦА:

Анализът на състоянието на вътрешната среда е необходимият инструмент за изготвяне на SWOT анализа, който определя вида на стратегията на ППМГ, формулира целите и набелязва дейностите за развитието на училището.

1. Кратки исторически данни

Историята на училището започва през 1971 г. със сформирването на две математически паралелки към ПГ "Христо Ботев". Още на следващата година решението за създаване математическа гимназия във Враца е факт. Новото учебно заведение веднага си спечелва името на образователна институция с високи изисквания както към своите възпитаници, така и към своите учители.

Името на академик Иван Ценов гимназията получава през 1974 г. Десетилетията на творчески труд носят своите предизвикателства. Започнала с две паралелки, днес тя има 35, от V до XII клас. От учебната 1983 година освен математическите паралелки е сформирана и такава с профил физика, а днес в гимназията като основни профилиращи предмети се изучават биология и ЗО, химия и ООС, география и икономика, информатика. От 1992 година статутът на учебното заведение се променя в природо-математически. През 1996 г. и 2010 г. ПМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца печели приза за учебно заведение с най-голям принос в развитието на просветното дело в община Враца, а през 2012 г. и 2018 г. – награда за учителски колектив на годината на община Враца. Традиционно наши колеги са носители на „Наградата на кмета на община Враца“, както и на националните награди на МОН за изявени учители.

Ново предизвикателство е приемът в 5 клас на млади математически таланти, който започва през учебната 2005/2006 г.

През учебната 2019/2020 година в гимназията е разкрита професионална паралелка, професия „Приложен програмист“, в която са приети 26 ученици. В ППМГ през учебната 2022/2023 г. се обучаваха 4 професионални паралелки по професия „Приложен програмист“, като две от тях – 9 г и 10 г са в дуална система на обучение, а 8 г и 11 д – в дневна форма на обучение. За целите на обучението по предметите от професионалната подготовка класната стая на две от паралелките е обзаведена със съвременен и модерен дизайн и последни модели интерактивен дисплей и компютърна конфигурация. Мотивиращо за учениците е и участието им в проект “Подкрепа на дуалната система на обучение“.

В училището през учебната 2024/2025 г. ще се обучават 682 ученици от V до XII клас в 26 паралелки. Педагогическият персонал наброява 51,5 учители.

1.1. Ученици

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години– тенденция

Учебна година	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Брой паралелки	28	27	26
Брой ученици	729	703	682
Среден брой ученици в паралелка	26	26,04	26,2

1.2. Педагогически и непедагогически персонал от предходните учебни години – тенденция

Учебна година	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Брой педагогически персонал	56	53	51,5
Брой непедагогически персонал	11	11	11

2. Училището днес

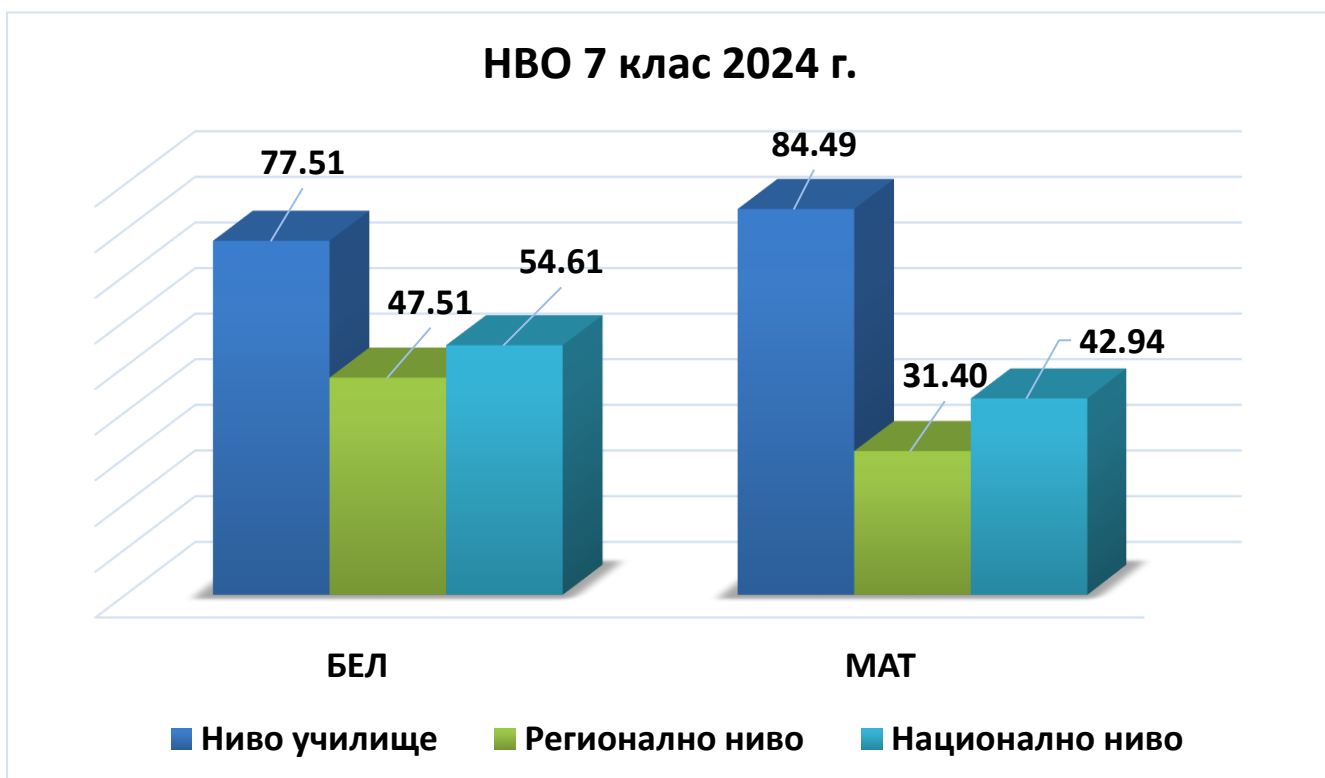
Още от момента, в който, освен математическите, и природните науки стават част от портфолиото на Профилирана природо-математическа гимназия „Академик Иван Ценов“, успехите се явяват закономерен резултат от положените усилия на ученици и преподаватели. Възпитаниците на училището неизменно, година след година заемат първите места на областните кръгове на олимпиадите по биология и здравно образование, физика и астрономия, математика, математическа лингвистика, информатика, информационни технологии, география и икономика, химия и опазване на околната среда. Неизменни стават и високите постижения на областните кръгове на олимпиади по български език и литература, английски и немски език, философия, история и цивилизация. Успехите на учениците ни продължават и на национално ниво както на олимпиадите, така и на многобройните състезания и турнири по различните учебни предмети. Впечатляващи са и спортните постижения на учениците от ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца в различни спортове на областно и национално ниво. Показателни за високото ниво на постиженията на учениците са резултатите от НВО по БЕЛ и математика в седми клас, както и резултатите от ДЗИ на зрелостниците през 2023/2024 г.

2.1 Национално външно оценяване

2.1.1 – Национално външно оценяване VII клас - БЕЛ и математика

Брой явили се ученици - 54

НВО – VII клас 2023 г.	Среден брой точки за училището	Регионален среден резултат	Разлика	Национален среден резултат	Разлика
			между училищен и регионален резултат		между училищен и национален резултат
БЕЛ	77,51	47,51	30,00	54,61	22,90
Математика	84,49	31,40	53,09	42,94	41,55

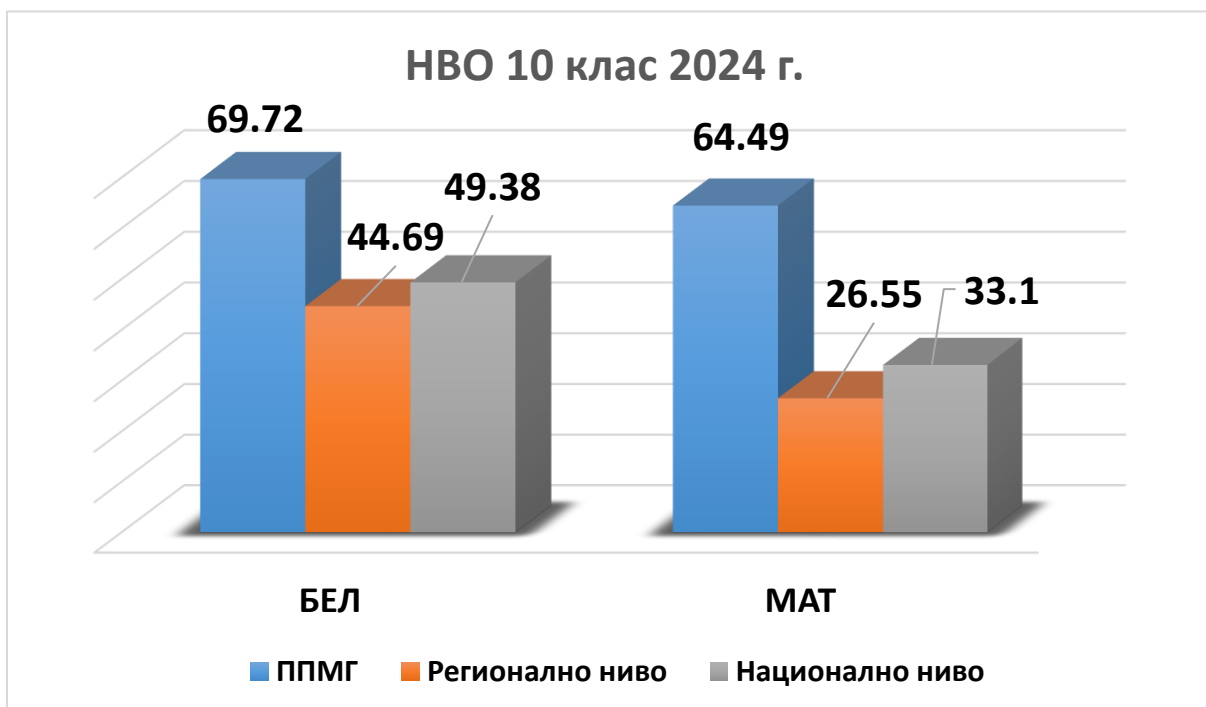


2.1.2 Национално външно оценяване – X клас - БЕЛ и математика

Брой явили се на НВО, юни 2024 г. - 105 ученици.

Таблица 1: Съпоставка на средния успех от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2024 г.

Учебен предмет	Среден успех за училището	Среден успех за областта	Среден успех за страната
БЕЛ	69.72	49.38	44.69
Математика	64.49	33.1	26.55



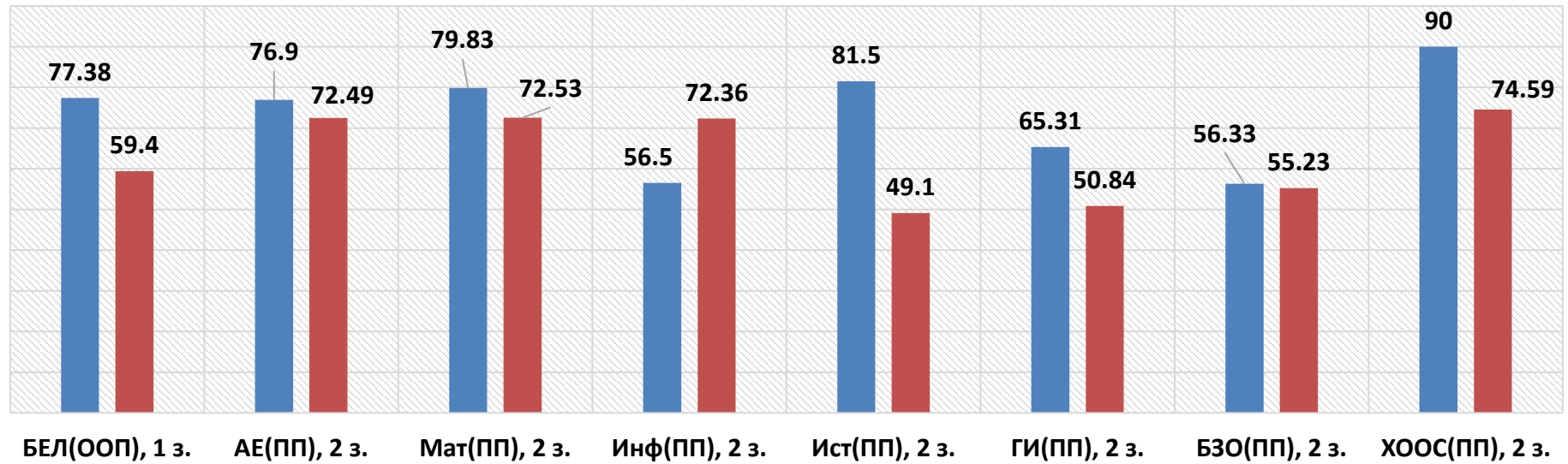
2.1.3 ДЗИ 2024 г. XII клас

Таблица 1. Съпоставка на средния успех от задължителните ДЗИ по предмети за училището със съответните резултати за област Враца и за страната за 2024 г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2024	Среден успех за областта – 2024	Среден успех за страната – 2024
БЕЛ	128	77,38	54,98	59,4
Английски език – ниво В2	72	76,9	72,05	72,49
Математика (ПП)	10	79,83	76,66	72,53
ИТ	0	31,25	44,31	47,14
Информатика	1	56,5	56,5	72,36
ИЦ	2	81,5	54,14	49,1
ГИ	13	65,31	52,47	50,84
БЗО	3	56,33	50	55,23
ХООС	1	90	90	74,59
ЗДИППК	26			

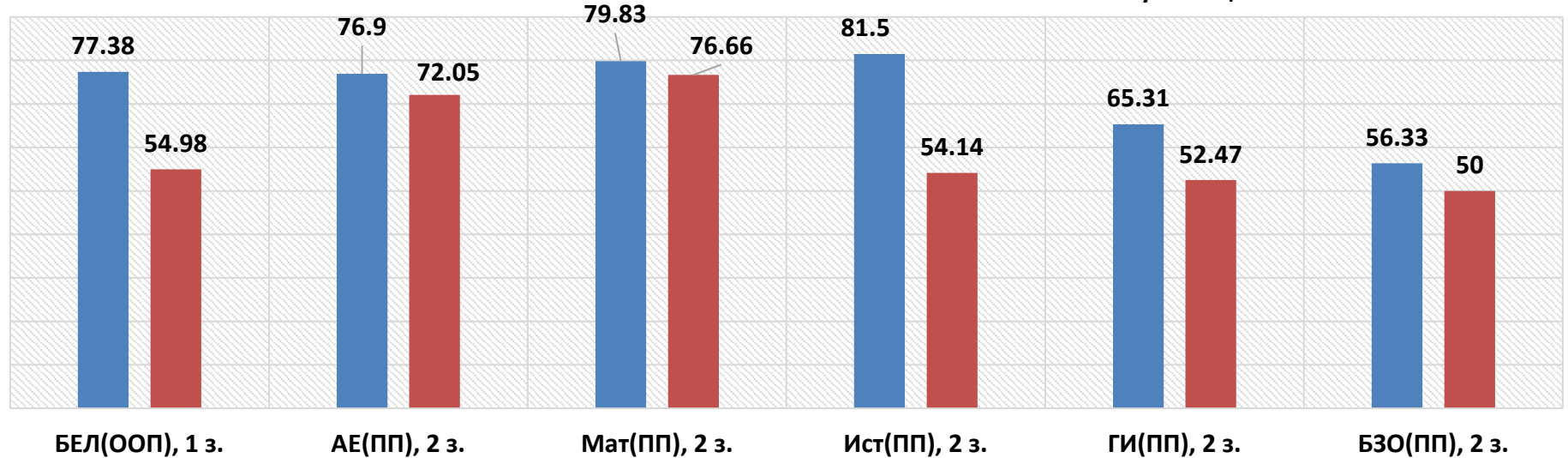
ДЗИ 2024 - НИВО УЧИЛИЩЕ - НАЦИОНАЛНО НИВО

■ Ниво училище ■ Национално ниво



ДЗИ 2024 - НИВО УЧИЛИЩЕ - РЕГИОНАЛНО НИВО

■ Ниво училище ■ Регионално...



3. Работа по национални програми и проекти

3.1 Работа по национални програми

1.	„Без свободен час”
2.	Равен достъп до училищно образование в условието на кризи
3.	„Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
4.	„Оптимизиране вътрешната структура на персонала“
5.	Ученически олимпиади и състезания Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”
6.	"Подкрепа за дуалната система на обучение" - по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския социален фонд
7.	Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти

3.2 Работа по проекти:

Тема на проекта	Начало и край на проекта	Програма/организация партньор
1. Еразъм акредитация-Училищно образование	2024 г.-2027 г.	Еразъм +
2. Еразъм акредитация-Професионално образование	2024 – 2027 г.	Еразъм +
3. Проект „Мост към моята Европа“ – Програма „Жан Моне“	2022-2025 г.	Еразъм +

4. Ученическо самоуправление

Учениците в ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца се отличават с интелигентност, инициативност и активна гражданска позиция. Това е предпоставка за осезаемото присъствие на Ученическия съвет, който активно участва в училищния живот чрез многобройни инициативи и благотворителни кампании. Ученическият съвет осъществява сътрудничество с различни институции. В гимназията се отбелязва 9 май – Денят на ученическото самоуправление.

5. Училищно настоятелство „Ентусиасти“

Училищното настоятелство подпомага дейността на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца като съдейства в организацията на тържества и различни мероприятия в училището.

Ежегодно Училищното настоятелство финансира ученици на гимназията за участие в национални състезания и осигурява награди на класираните на призови места. Отпускат се средства на деца в нужда.

6. Материално-техническа база

ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца разполага със самостоятелна сграда на три етажа. Училищната сграда е съобразена с изискванията за обучение на ученици.

От 2011 година, когато в гимназията започва мащабната програма за модернизирание на материалната база, до днес в учебната сграда са открити нови кабинети по математика, информатика, физика, биология, химия, география, български език и литература. Паралелно с оборудването на кабинетите по профилиращите предмети се работи и по осигуряването на условия за използване на модерни интерактивни образователни практики и в класните стаи, като в много от тях са монтирани мултимедийни проектори и компютърни конфигурации. През учебната 2017/2018 г. изградихме съвременна високотехнологична информационна среда - SMART стая със сензорен дисплей. В началото на учебната 2018/2019 г. бяха инсталирани и 11 сензорни дисплея в класните стаи. Като част от програмата за модернизация в училището е инсталирана мултимедийна информационна система и е осигурено пълно покритие с безжична интернет връзка. Доставени са 28 компютърни конфигурации, които са предназначени за подмяна на терминалните клиенти в два компютърни кабинета. Към началото на 2020/2021 г. компютърните конфигурации вече са 113. Изградени са публична информационна система с функция на електронен звънец и мрежа за пренос на данни (LAN), обхващащи 4 етажа, 55 кабинета и коридорите. Изцяло са подновени училищният бюфет и централното фоайе на сградата.

Училището година разполага с фитнес център и с модерно оборудвана спортна зала, в която се провеждат регионални и национални първенства. Ремонтираните открити площадки и паркът в двора са любими места за спортни занимания и за отдих и през почивните дни.

През 2016 г. беше санирана цялостно сградата на училището и подменена отоплителната инсталация и абонатната станция по НП „Норвежки механизъм“.

През 2018 г. по Инвестиционната програма на община Враца се осъществи цялостен ремонт на училищната сграда, открито футболно игрище и физкултурния салон на стойност 995 000 лв. с ДДС.

През 2019 г. е оборудван нов кабинет за подготовка на учениците от професионалната паралелка – професия „Приложен програмист“.

- През 2020 г. е изградена лаборатория по природни науки.
- През 2020 г. изцяло е ремонтирано централното стълбище на училището и прилежащото пространство към Спортната зала със средства на община Враца.

- През 2021 г. са доставени 15 нови компютърни конфигурации, както и 77 лаптопа за ученици и 20 за учители по ОП НОИР „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“.

- През месец май 2021 г. е завършен ремонт на фоайе втори етаж и е създадена музейна сбирка, посветена на 50 годишния юбилей на училището и патрона на гимназията академик Иван Ценов.

- През месец юни 2023 г. започна изграждането на пристройка към основната сграда на училището, което ще позволи през 2024 г. ППМГ „Академик Иван Ценов“ да премине към едносменен режим на обучение.

За учебната 2023-2024 г. училището кандидатства с концепция по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда” в две направления:

- ✓ Изследователски лаборатории - Лаборатория за “Математика и информатика”
- ✓ Лаборатория за “Роботика и кибер-физични системи” и създаване на ВОСКС
- През септември 2024 година завърши изграждането на пристройка на училището за прогимназиален етап, което позволява училището да премине на едносменно обучение за учебната 2024/25 г.
- Изграден е и асансьор към училището, което осигурява възможности за достъпна среда.

7. Анализ на вътрешните и външните фактори за развитие на институцията.

Цел: Анализът да представи обективна оценка на нашето училище, която да помогне при определяне на стратегическите и специфичните цели на стратегията.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимално изпълнение на държавния план-прием. 2. Прием на ученици след IV и VII клас с най-високи резултати в областта на НВО и математически състезания. 3. Високи резултати в областта на ДЗИ и НВО. 4. Високо равнище на получените знания и компетенции и умения за тяхното прилагане. 5. Призови класирания на областни, национални и международни олимпиади, състезания и конкурси. 6. Утвърдени традиции и високи постижения в различни спортове. 7. Висок % прием на зрелостници на ППМГ във ВУЗ 8. Участие на учениците в проекти и инициативи на община Враца , Областна администрация - Враца, държавни институции, обществени и неправителствени организации. 9. ППМГ работи като училище посланик на Европейския парламент и има три участия в проекта Евроскола и участие в младежки европейски парламент. Училището е част от мрежата на Националната асоциация на българските европейски клубове /НАБЕК/ 10. ППМГ работи активно по проект OSOS и е първото българско училище сертифицирано за това. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дофинансиране на определени дейности чрез реализиране на проекти. 1. Използване възможностите на новата нормативна наредба за планирането, организацията и контрола на образователно-възпитателния процес. 2. Осъществяване на прием на ученици в ППМГ след завършен начален, прогимназиален етап. 3. Внедряване на нови профили във II гимназиален етап. 4. Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети и увеличаване на единния разходен стандарт. 5. Използване на възможностите на обучителните центрове за повишаване квалификацията на учителите. 6. Разширяване на съвместната работа с различни институции и неправителствени организации Училищно настоятелство „Ентусиаст“, Обществен съвет и клуб „Приятел на ПМГ”. 7. Утвърждаване на лидерската позиция на ППМГ като образователна институция в област Враца. 8. Работа по проекти и програми и реализацията им съвместно с МОН, община Враца и различни институции и организации. 9. Участие на ученици в различни формации, клубове, състави, които присъстват в културния живот на града

<p>11. Развито ученическо самоуправление - Ученически съвет, клубове по интереси, извънкласни форми.</p> <p>12. Ритуализация на училищния живот – знаме, емблема, униформа.</p> <p>13. Организиране и участие в дарителски кампании.</p> <p>14. Организиране на постоянна изложба с ученически творби в училище.</p> <p>15. ППМГ е гимназия без отпаднали и повтарящи ученици.</p> <p>16. Благоприятна за по-голямата част от учениците семейна среда – фактор за постигане на високи резултати в ОВП.</p> <p>17. Липса на неразплатени финансови задължения.</p> <p>18. Висококвалифициран и мотивиран учителски колектив, чиито представители са удостоявани с награди на национално, областно и общинско ниво.</p> <p>19. Изградена система за повишаване и за продължаваща квалификацията на учителите.</p> <p>20. Прилагане на иновативни и интерактивни методи на работа от голяма част от учителите.</p> <p>21. Изградени и ефективно функциониращи методически обединения.</p> <p>22. Изградена електронна библиотека за популяризиране на добри педагогически практики.</p>	<p>10. Привличане на млади, квалифицирани и високомотивирани специалисти към учителския колектив</p> <p>11. Ефективна екипна работа между ръководния екип, синдикатите и педагогическата колегия.</p> <p>12. Конструктивен диалог от страна на синдикатите в защита интересите на служителите.</p> <p>13. Активизиране на обмяната на добри педагогически практики в методическите обединения.</p> <p>14. Привличане на по-голям брой спонсори и дарения.</p> <p>15. Превръщането на училището в център за образователни услуги.</p> <p>16. Въвеждане на целодневна организация учебния процес.</p> <p>17. Преминаване на едноменен режим на обучение и работа.</p> <p>18. Осигуряване на столово изхранване на учениците при едноменен режим на обучение.</p> <p>19. Изграждане на фотоволтаична система на покрива на корпуса на прогимназиален етап.</p>
--	---

23. Участие на учители в изготвяне и оценяване на учебници и учебни помагала по новите учебни програми по различни предмети.
24. Участие на учители от ППМГ в комисии за проверка на ДЗИ и НВО по различни учебни предмети
25. Участие на учители от ППМГ в комисииите по оценяване на областните и националните олимпиади по различни учебни предмети.
26. Изградена система за работа с изявени ученици в ППМГ.
27. Ползотворно сътрудничество с научни институти към БАН и с ВУЗ.
28. Изграден опит в организиране и провеждане на националните кръгове на олимпиади по профилиращите предмети (физика, биология, ИТ), на национални състезания и мероприятия на Ученическия институт по математика и информатика към БАН.
29. Традиционно домакинство на областни кръгове на олимпиади.
30. Прилагане на успешни управленски модели за планиране и организация на ОВП.
31. Добро управление на финансовите средства в условия на делегирани бюджети.
32. Създадена система за стимулиране на учители за постигнати високи професионални резултати.
33. Успешно усвояване на средства по национални програми и проекти.

34. Ефективно сътрудничество с община Враца и други институции, които имат отношение към образователната сфера.
35. Ефективна работа с родители в прогимназиален и гимназиален етап
36. Ползотворно взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет.
37. Благоприятна локация на училището с възможност за прием на ученици от общината и областта.
38. Наличие на съвременни кабинети, осигуряващи качествен ОВП.
39. Библиотека с читалня, разполагаща с много добър фонд, както и с достъп до интернет, с възможност за самоподготовка и провеждане на учебни часове.
40. Наличие на съвременно оборудвани компютърни зали.
41. Наличие на две конферентни зали за провеждане различни мероприятия.
42. Наличие на спортна база, игрища, обособен фитнес център.
43. Осигурено видеонаблюдение и пропускателен режим
44. Изградена мрежа за пренос на данни (LAN).
45. Поставени сензорни дисплеи в класни стаи и кабинети.
46. Изградена публична информационна система с функция на електронен звънец в двата корпуса.
47. Изградена е лаборатория по природни науки.

<p>48. Постигната висока енергийна ефективност чрез саниране на сградата и подмяна на абонатната станция и отоплителната инсталация.</p> <p>49. Наличие на SMART интерактивна учебна стая за подобряване на качеството на образователния процес по учебни предмети.</p>	
---	--

СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна мотивация на част от учениците за усвояване на трайни знания и умения. 2. Тенденция за увеличаване на отсъствията в XII клас, провокирана от кандидатстудентската политика на ВУЗ. 3. Липса на мотивация от страна на част от учителите за използване на специализиран образователен софтуер. 4. Недостатъчна мотивация на учениците за опазване на МТБ. 5. Недостатъчно съдействие от страна на родителите при необходимост от съвместни действия за решаване на проблеми. 6. Недостатъчно на брой и като стойност дарения за обогатяване на МТБ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на кадри по математика, информатика природни науки. 2. Ниска мотивация на постъпили млади учители за продължаване на работа в училище. 3. Висока средна възраст на педагогическия колектив. 4. Тенденция към намаляване на броя на учениците, завършващи VII клас. 5. Негативно отношение на обществото към образованието.

III. ВИЗИЯ

ППМГ „Акад. Иван Ценов“ е образователна институция, която разполага със съвременна материална база и висококвалифицирани и опитни педагогически специалисти. Училището работи ефективно за създаване на четириъгълник на знанието, включващ науката, образованието, иновациите и ползите за обществото. Предлаганото качествено профилирано и професионално обучение задоволява потребностите на учениците от област Враца. Стремешът на педагогическия екип е изграждането на нови компетентности у учениците: многоезични, предприемачески начин на мислене, критично мислене и творчество в областта на науката, технологиите инженерството, изкуствата и математиката /STEAM/. Училището формира у своите възпитаници ценностна система, основана на хуманизма и толерантността.

ППМГ ще акцентира развитието си върху следните принципи/ценности за развитие на училището:

- Запазването на институцията като силна, сплотена и активна автономна общност от ученици, учители и родители
- Създаване на модерна училищна STEM среда
- Насърчаване и подкрепяне развитието на способностите на всеки ученик в посока изграждане на съвременни STEM умения
- Осигуряване на качествена профилирана и професионална подготовка на учениците
- Прилагане на иновативни методи на обучение, основани на компетентностния подход, от екипа на педагогическия персонал
- Изграждане на силно мотивирани, креативни и конкурентноспособни личности, с активна гражданска позиция

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Осигуряване на качествено образование профилирано и професионално образование
- Образователен процес насочен към формиране на ключови компетентности и умения за живот.
- Формиране на социални и граждански компетентности.
- Развитие на способностите и талантите на всеки ученик

- Повишаване на квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти.
- Изграждане на мотивирана училищна общност, активен партньор подпомагащ дейността на училището
- Насърчаване и подкрепа на ученици с изяви дарби, развитието на способностите на всеки ученик и откриване на таланти.
- Превенция на агресията и тормоза в училище.
- Изграждане на съвременна STEM среда и STEM умения

V. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- Изготвяне на документи, съобразени със спецификата на училището и с изискванията на ЗПУО и нормативните актове, свързани с него.
- Постигане на високи резултати от образователния процес, чрез използване на възможностите на профилираното и професионално обучение за осъществяване на качествено обучение.
- Повишаване ефективността на образователния процес и превръщането на ученика в активен участник в него чрез използване на иновативни методи и технологии, проектно-базирано обучение и компетентностен подход.
- Изграждане на компетентности, необходими за успешна личностна и социална реализация.
- Постигане на високи резултати над средните за страната, на НВО – 7 клас и 10 клас, ДЗИ и успешно представяне на кандидатстудентските изпити.
- Подкрепа за развитие на възможностите на изяви и таланти ученици.
- Развитие на патриотичното възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
- Осъвременяване на училищната материално-техническа база. Изграждане на корпус за прогимназиалния етап. Работа на едноменен режим на обучение
- Ефективно противодействие на тормоза и насилието.
- Усъвършенстване на квалификационната и вътрешноквалификационната дейност на учителите за постигане на по-високи резултати в образователния процес.
- Подобряване на взаимодействието между училището, родителите, учениците и институциите.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие с чл. 263 от ЗПУО)

- Постигане на високо качество на образованието
- Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст
- Предпоставки за равни възможности на обучение и възпитание.
- Приобщаване на деца и ученици.
- Противодействие на тормоза и насилието

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

III. Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ						
1. 1. Актуализиране на документи, съобразени със спецификата на училището и с изискванията на ЗПУО и нормативните актове, свързани с него.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на планирането и организацията на образователно-възпитателния процес	Брой изготвени документи	Директор ЗДУД учители
1.2. Анализ на резултатите от образователния процес в началото на учебната година на тематични работни срещи по КОО и приемане на мерки за повишаване на резултатите.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на резултатите от обучението	% успеваемост и резултати от образователния процес	Директор ЗДУД учители
1.3. Разработване и Прилагане на единни критерии за оценяване по различните учебни предмети.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на резултатите от обучението	Брой изготвени критерии	учители
1.4. Използване на съвременни електронни ресурси за повишаване на мотивацията на учениците за осъществяване на качествено обучение по профилирана и професионална подготовка		Училищен бюджет	2024-2025	Подобряване на резултатите от обучението	Брой педагогически специалисти	учители

1.5. Прилагане на иновативни методи в образователния процес, компетентностен подход, проектно-базирано обучение, развитие на ключови компетентности за повишаване на активността на учениците.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на резултатите от обучението	Брой педагогически специалисти	учители
1.6. Контрол на планиране, организация и провеждане на урока и ефективността на педагогическия специалист.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на резултатите от обучението	Брой проверки	Директор ЗДУД
1.7. Провеждане на вътрешно-училищна и външна квалификация за повишаване на дигиталните умения на учителите.		училищен бюджет	2024-2025	Повишаване на квалификацията на учителите	Брой квалификации	Директор ЗДУД
1.8. Допълване на добри иновативни практики в електронната библиотека на ППМГ.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на професионалните умения на учителите	Брой иновативни практики	учители
1.9. Изграждане на образователна STEM среда в училището с оборудвани STEM кабинети.		НП Училищен бюджет	2024-2025	Подобряване на качеството на обучение	Брой кабинети	Директор ЗДУД ЗДАСД
1.10. Диференцирана работа с изяви и таланти ученици по НП „Ученически олимпиади и състезания”, модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици		НПУОС	2024-2025	Стимулиране участието на учениците в олимпиади и състезания	Брой класирани ученици на областен и национален кръг	Директор ЗДУД Ръководители на групи

за участие в ученическите олимпиади”						
1.11. Привличане на външни лектори при подготовката на изявени и талантили ученици за участие в национални олимпиади, състезания и конкурси.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на подготовката на учениците в олимпиади и състезания	Брой привлечени лектори	Директор ЗДУД
1.12. Активно сътрудничество с научни институти към БАН и с ВУЗ за подготовка за ученици за олимпиади и състезания.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на подготовката на учениците в олимпиади и състезания	Брой ученици	Директор ЗДУД
1.13. Провеждане на две пробни оценявания във формата на НВО – 7 и 10 клас по БЕЛ и математика и ДЗИ по БЕЛ и профилиращ предмет.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на резултатите от обучението	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор ЗДУД
1.14. Организиране на училищни и междуучилищни състезания, насочени към прилагане на придобити знания и умения в областта на математиката – регионален математически турнир „Видин-Монтана - Враца“.		Училищен бюджет	2024-2025	Издигане престижа на ППМГ	Брой ученици резултати	Директор ЗДУД учители
1.15. Контрол на присъствието на учениците в учебните часове.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на резултатите от обучението	Брой отсъстващи ученици	Директор ЗДУД

1.16. Ефективно включване на родителите за осъществяване на контрол за преодоляване на пропуските при усвояване на учебния материал.	не е необходимо		2024-2025	Подобряване на резултатите от обучението	Брой родители	Директор ЗДУД
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ						
2.1. Провеждане на училищни празници, събития, базари и информационни кампании по националния и световен календар с активното участие и на родителите.	не е необходимо		2024-2025	Формиране на национално самосъзнание, изграждане на европейска идентичност	Брой събития	Директор ЗДУД Учители от ОНГОР
2.2. Участие на учениците в проекти и инициативи на община Враца, Областна администрация - Враца, държавни институции, обществени и неправителствени организации.	не е необходимо		2024-2025	Формиране на национално самосъзнание	Брой ученици	Директор ЗДУД Учители от ОНГОР
2.3. Провеждане на изнесени уроци в РИМ – Враца.	не е необходимо		2024-2025	Формиране на национално самосъзнание	Брой уроци	Учители от ОНГОР
2.4. Участие в доброволчески дейности и инициативи – Осинови врачанско семейство и др.	не е необходимо		2024-2025	Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности	Брой дейности и инициативи	Учители и КР
2.5. Провеждане на състезание за живота и делото на патрона на гимназията.		Училищен бюджет	2024-2025	познаване живота и делото на патрона	Брой ученици	Учители от ОНГОР

2.6. Популяризиране на История на училището, с цел привличане на бъдещи възпитаници и издигане престижа на ППМГ в регионален и национален мащаб. Поддържане и обогатяване на музейна сбирка за история на училището в централното фоайе.		Училищен бюджет	2024-2025	Издигане престижа на ППМГ Формиране на съзнание за принадлежност към училищната общност	Брой музейни експонати	Директор ЗДУД Главен учител Учители от ОНГОР
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ						
3.1. Организиране и участие на учениците в отборите на ППМГ Враца в Ученически игри.		Училищен бюджет Община Враца	2024-2025	Повишаване на физическата култура	Брой ученици	Учители по ФВС
3.2. Участие на учениците от ППМГ в Националния поход Козлодуй-Околчица и др. туристически походи.		Областна управа	2024-2025	Повишаване на физическата дееспособност и формиране на национално самосъзнание	Брой ученици	Учители по ФВС
3.3. Участие на ученици в мажоретния и танцов състав на училището.		Училищен бюджет	2024-2025	Повишаване на физическата култура	Брой ученици	Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ						
4.1. Включване на учениците в инициативи и мероприятия, организирани от различни институции, свързани с гражданското образование	не е необходимо		2024-2025	Изграждане на гражданска позиция и социална активност	Брой ученици	ЗДУД Учители Педагогически съветник психолог
4.2. Провеждане на инициативи за изграждане у учениците на култура на поведение, основана на	не е необходимо		2024-2025	Изграждане на гражданска позиция	Брой инициативи	ЗДУД Учители

толерантност, хуманизъм и зачитане на правата на членовете на училищната общност				и социална активност		Педагогически съветник психолог ители
4.3. Съхраняване на традициите на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ и възпитаване на чувство за принадлежност към училището с въвеждането на ученическа униформа.	не е необходимо		2024-2025	Формиране на съзнание за принадлежност към училищната общност	Брой ученици	Директор ЗДУД Учители Педагогически съветник психолог
4.4. Провеждане на уроци в ПП „Врачански балкан”, ПЦ „Натура” за развитие на екологичната култура на учениците.	не е необходимо		2024-2025	Формиране на екологична култура	Брой ученици	Учители география и БЗО
4.5. Осигуряване на комплексно здравно образование, насочено към превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол, наркотичните и упойващите вещества.		училищен бюджет	2024-2025	Формиране на здравна култура	Брой ученици	Учители Педагогиче-ски съветник психолог
4.6. Презентиране от медицинското лице на училището на теми, свързани със здравното образование в часа на класа.	не е необходимо		2024-2025	Формиране на здравна култура	Брой ученици	Медицинско лице, КР
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНАТА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ						
5.1. Участие на представител от ППМГ в екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в		Училищен бюджет	2024-2025	включване в образователната система на деца и ученици в задължителна	Брой срещи	Педагогиче-ски съветник

задължителна предучилищна и училищна възраст.				предучилищна и училищна възраст.		
5.2. Контрол на класните ръководители чрез обратна връзка с родителите относно издадените здравни бележки и по семейни причини за извиняване на отсъствия на учениците.	не е необходимо		2024-2025	Намаляване на отсъствията на учениците	Брой срещи	ЗДУД Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ						
6.1. Осигуряване на възможност за включване на учениците в олимпиади, състезания и проекти, реализирани в ППМГ	не е необходимо			Повишаване мотивацията за участие	Брой ученици	Директор ЗДУД учители
6.3. Осигуряване на условия за изява на всички ученици в провеждани инициативи, празници, събития и спортни изяви.		Училищен бюджет	2024-2025	Повишаване мотивацията за участие	Брой ученици	Директор ЗДУД учители
6.4. Осигуряване на условия за включване в ученическото управление.	не е необходимо		2024-2025	Повишаване мотивацията за включване	Брой ученици	Директор ЗДУД учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ						
7.1. Провеждане на консултации и допълнителна работа с ученици в риск, проблемно поведение или допуснали отсъствия.		училищен бюджет	2024-2025	Преодоляване на проблемно поведение.	Брой ученици	Директор ЗДУД Учители Педагогически съветник психолог

7.2. Психологическа подкрепа и консултации		училищен бюджет	2024-2025	ефективна психологическа подкрепа.	Брой ученици	Педагогически съветник психолог
7.3. Кариерно ориентиране и консултиране	не е необходимо		2024-2025	Повишаване на знанията за различните професии	Брой ученици	КР Педагогически съветник психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО						
8.1.Сформиране на Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в училище с ясни функции и отговорности.	не е необходимо		2024-2025	Намаляване на случаите на тормоз и насилие, създаване на атмосфера на толерантност в училище	Протоколи от проведени работни срещи и заседания	Директор ЗДУД
8.2.Провеждане на инициативи с участието на родители към превенция на агресията и неприемливо поведение сред децата и учениците	не е необходимо		2024-2025	по-активно включване на семействата в подкрепа на превенция на тормоза и насилието	Брой инициативи	Класни ръководители Педагогически съветник психолог
8.3. Подпомагане на адаптацията на петите и осмите класове към новата училищна среда от училищния психолог и педагогически съветник	не е необходимо		2024-2025	Бързо адаптиране на петите и осмите класове	Брой ученици	Педагогически съветник психолог
8.4. Провеждане на кампании за разпознаване на тормоза и агресията.	не е необходимо		2024-2025	Намаляване на случаите на тормоз и насилие,	Брой кампании	ЗДУД Класни ръководители

				създаване на атмосфера на толерантност между учениците в класовете.		психолог
8.5.Повишаване на квалификацията на учителите за справяне с критични ситуации.	не е необходимо		2024-2025	Намаляване на случаите на тормоз и насилие	Брой ученици	Директор ЗДУД

VIII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на Стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ е да се осигури навременното и качествено ѝ изпълнение. Разнообразието на дейностите изисква всяка от тях да бъде обект на мониторинг. Реализацията на Стратегията се осъществява чрез отчитане на дейностите за изпълнение на целите за всяка учебна година от периода. Стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ е отворен документ, който може да бъде актуализиран в началото на всяка учебна година.

Стратегията е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/12.09.2024 г., съгласувана с обществения съвет към училището - протокол № 12/ 12.09.2024 г. и е утвърдена със заповед на директора № 2313-21444/13.09.2024 г.