



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„АКАДЕМИК ИВАН ЦЕНОВ“ - ВРАЦА

бул. „Демокрация“ №18, 3000, Враца

тел./факс: 092/ 62 41 69

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА

ГИМНАЗИЯ „АКАДЕМИК ИВАН ЦЕНОВ“,

ВРАЦА

ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

Съдържание:

I.	ВЪВЕДЕНИЕ	2
	Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца:	2
	Основни ценности и принципи, върху които е изградена визията за бъдещето на училището:.....	3
II.	АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ППМГ „АКАД. ИВАН ЦЕНОВ“ – ГР. ВРАЦА:	3
1.	Кратки исторически данни	3
1.1.	Ученици	4
1.2.	Педагогически и непедagogически персонал от предходните учебни години – тенденция	4
2.	Училището днес	4
2.1	Национално външно оценяване	5
2.1.1	– Национално външно оценяване VII клас - БЕЛ и математика.....	5
2.1.2	Национално външно оценяване – X клас - БЕЛ и математика	5
2.1.3	ДЗИ 2023 г. XII клас.....	6
3.	Работа по национални програми и проекти 2022/2023 г.	7
3.1	Работа по национални програми.....	7
3.2	Работа по проекти:.....	7
4.	Ученическо самоуправление.....	7
5.	Училищно настоятелство „Ентусиасти“	8
6.	Материално-техническа база	8
	▪ Осъществени са взаимодействия - с представители на бизнеса, институции и организации, в т.ч. НПО и др.	9
7.	Анализ на вътрешните и външните фактори за развитие на институцията.	9
III.	ВИЗИЯ	15
IV.	СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	15
V.	ПРИЛОЖЕНИЕ: ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ	17

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца определя развитието на гимназията през следващите четири години в съответствие с новия закон за училищното и предучилищното възпитание, приоритетите за развитие на образованието в Р България и европейското законодателство.

Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Европейска стратегическа рамка на развитието на образованието в ЕС до 2030 г
3. Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)
4. Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в област Враца (2023-2027)
5. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
6. Закон за закрила на детето.
7. Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
8. Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
9. Наредба №10 от 01.09. 2016 г за организация на дейностите в училищното образование.
10. Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, 2015 г.
11. Наредба №11 от 1.септември 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
12. Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
13. Наредба №4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г.
14. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
15. Наредба №7 за профилираната подготовка от 26.08.2016 г.
16. Наредба №16 от 08.12.2016 г. за управление на качеството в институциите
17. Наредба №6 за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала
18. Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Основни ценности и принципи, върху които е изградена визията за бъдещето на училището:

1. Ориентираност към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика; достъп до качествено образование.
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
3. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
4. Хуманизъм и толерантност.
5. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.
6. Прозрачност на управлението.
7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.
8. Взаимодействие с държавните институции, общината, родителите и НПО.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ППМГ „АКАД. ИВАН ЦЕНОВ“ – ГР. ВРАЦА:

Анализът на състоянието на вътрешната среда е необходимият инструмент за изготвяне на SWOT анализа, който определя вида на стратегията на ППМГ, формулира целите и набелязва дейностите за развитието на училището.

1. Кратки исторически данни

Историята на училището започва през 1971 г. със сформирването на две математически паралелки към ПГ "Христо Ботев". Още на следващата година решението за създаване математическа гимназия във Враца е факт. Новото учебно заведение веднага си спечелва името на образователна институция с високи изисквания както към своите възпитаници, така и към своите учители.

Името на академик Иван Ценов гимназията получава през 1974 г. Десетилетията на творчески труд носят своите предизвикателства. Започнала с две паралелки, днес тя има 35, от V до XII клас. От учебната 1983 година освен математическите паралелки е сформирана и такава с профил физика, а днес в гимназията като основни профилиращи предмети се изучават биология и ЗО, химия и ООС, география и икономика,

информатика. От 1992 година статутът на учебното заведение се променя в природо-математически. През 1996 г. и 2010 г. ПМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца печели приза за учебно заведение с най-голям принос в развитието на просветното дело в община Враца, а през 2012 г. и 2018 г. – награда за учителски колектив на годината на община Враца. Традиционно наши колеги са носители на „Наградата на кмета на община Враца“, както и на националните награди на МОН за изявени учители.

Ново предизвикателство е приемът в 5 клас на млади математически таланти, който започва през учебната 2005/2006 г.

През учебната 2019/2020 година в гимназията е разкрита професионална паралелка, професия „Приложен програмист“, в която са приети 26 ученици. В ПМГ през учебната 2022/2023 г. се обучаваха 4 професионални паралелки по професия „Приложен програмист“, като две от тях – 9 г и 10 г са в дуална система на обучение, а 8 г и 11 д – в дневна форма на обучение. За целите на обучението по предметите от професионалната подготовка класната стая на две от паралелките е обзаведена със съвременен и модерен дизайн и последни модели интерактивен дисплей и компютърна конфигурация. Мотивиращо за учениците е и участието им в проект “Подкрепа на дуалната система на обучение“.

В училището през учебната 2022/2023 г. ще се обучават 729 ученици от V до XII клас в 28 паралелки. Педагогическият персонал наброява 56 учители.

1.1. Ученици

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години– тенденция

Учебна година	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Брой паралелки	32	30	28
Брой ученици	830	777	729
Среден брой ученици в паралелка	25,94	25,90	26

1.2. Педагогически и непедагогически персонал от предходните учебни години – тенденция

Учебна година	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Брой педагогически персонал	62	59	56
Брой непедагогически персонал	11	11	11

2. Училището днес

Още от момента, в който, освен математическите, и природните науки стават част от портфолиото на Профилирана природо-математическа гимназия „Академик Иван Ценов“, успехите се явяват закономерен резултат от положените усилия на ученици и

преподаватели. Възпитаниците на училището неизменно, година след година заемат първите места на областните кръгове на олимпиадите по биология и здравно образование, физика и астрономия, математика, математическа лингвистика, информатика, информационни технологии, география и икономика, химия и опазване на околната среда. Неизменни стават и високите постижения на областните кръгове на олимпиади по български език и литература, английски и немски език, философия, история и цивилизация. Успехите на учениците ни продължават и на национално ниво както на олимпиадите, така и на многобройните състезания и турнири по различните учебни предмети. Впечатляващи са и спортните постижения на учениците от ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца в различни спортове на областно и национално ниво. Показателни за високото ниво на постиженията на учениците са резултатите от НВО по БЕЛ и математика в седми клас, както и резултатите от ДЗИ на зрелостниците през 2022/2023 г.

2.1 Национално външно оценяване

2.1.1 – Национално външно оценяване VII клас - БЕЛ и математика

Брой явили се ученици 53.

НВО – VII клас 2023 г.	Среден брой точки за училището	Регионален среден резултат	Разлика между училищен и регионален резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	80,5	49,04	31,46	55,03	25,47
Математика	73,80	26,70	47,10	35,29	38,51
Среден брой точки	77,30	37,87	39,28	45,16	31,93

2.1.2 Национално външно оценяване – X клас - БЕЛ и математика

Брой явили се на НВО, юни 2023 г. - 105 ученици.

Таблица 1: Съпоставка на средния успех от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2023 г.

Учебен предмет	Среден успех за училището	Среден успех за областта	Среден успех за страната
БЕЛ	71,25	44,03	49,44
Математика	59,81	26,59	34,50

2.1.3 ДЗИ 2023 г. XII клас

Таблица 1. Съпоставка на средния успех от задължителните ДЗИ по предмети за училището със съответните резултати за страната за 2023 г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2023	Среден успех за страната – 2023	Разлика
БЕЛ	128	71,14	50,15	20,99
Английски език – ниво В2	85	76,16	67,06	9,10
Математика	20	75,35	53,78	21,57
Информатика	2	68,75	65,68	3,07
ИЦ	5	68,1	59,49	8,61
ГИ	7	51,57	41,51	10,06
ФА	6	77,75	63,7	14,05
БЗО	3	84	47,55	36,45
ХООС	3	73,67	69,39	4,28

Таблица2. Съпоставка на средния успех от задължителните ДЗИ по предмети за училището със съответните резултати за областта за 2023 г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2023 г.	Среден успех за областта – 2023	Разлика
БЕЛ	128	71,14	45,37	25,77
Английски език – ниво В2	85	76,16	70,83	5,33
Математика	20	75,35	54,19	21,16
Информатика	2	68,75	68,75	0
ИЦ	5	68,1	57,09	11,01
ГИ	8	51,57	42,96	8,61
ФА	6	77,75	75,68	2,07

БЗО	3	84	57,64	26,36
ХООС	3	73,67	73,67	0

3. Работа по национални програми и проекти 2022/2023 г.

3.1 Работа по национални програми

1.	„Без свободен час”
2.	Равен достъп до училищно образование в условието на кризи
3.	„Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
4.	„Оптимизиране вътрешната структура на персонала“
5.	Ученически олимпиади и състезания Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”
6.	"Подкрепа за дуалната система на обучение" - по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския социален фонд

3.2 Работа по проекти:

Тема на проекта	Начало и край на проекта	Програма/организация партньор
1. „Пълен STR^5EAM Напред“	2022 г.-2024 г.	Еразъм +К1
2. “Тъмната страна на светлината – Светлинно замърсяване“	2022 – 2024 г.	Еразъм + К2
3. Равен достъп до училищно образование в условия на кризи	2021-2023 г.	ОП НОИР
4. Проект „Мост към моята Европа“ – Програма „Жан Моне“	2022-2025 г.	Еразъм +

4. Ученическо самоуправление

Учениците в ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца се отличават с интелигентност, инициативност и активна гражданска позиция. Това е предпоставка за осезаемото присъствие на Ученическия съвет, който активно участва в училищния живот чрез многобройни инициативи и благотворителни кампании. Ученическият съвет осъществява сътрудничество с различни институции и НПО. Ежегодно в гимназията се отбелязва 9 май – Денят на ученическото самоуправление.

5. Училищно настоятелство „Ентусиасти“

Училищното настоятелство подпомага дейността на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца като съдейства в организацията на тържества и различни мероприятия в училището.

Ежегодно Училищното настоятелство финансира ученици на гимназията за участие в национални състезания и осигурява награди на класираните на призови места. Отпускат се средства на деца в нужда.

6. Материално-техническа база

ППМГ „Акад. Иван Ценов“ – гр. Враца разполага със самостоятелна сграда на три етажа. Училищната сграда е съобразена с изискванията за обучение на ученици.

От 2011 година, когато в гимназията започва мащабната програма за модернизирание на материалната база, до днес в учебната сграда са открити нови кабинети по математика, информатика, физика, биология, химия, география, български език и литература. Паралелно с оборудването на кабинетите по профилиращите предмети се работи и по осигуряването на условия за използване на модерни интерактивни образователни практики и в класните стаи, като в много от тях са **монтирани мултимедийни проектори и компютърни конфигурации. През учебната 2017/2018 г. изградихме съвременна високотехнологична информационна среда - SMART стая със сензорен дисплей. В началото на учебната 2018/2019 г. бяха инсталирани и 11 сензорни дисплея в класните стаи. Като част от програмата за модернизация в училището е инсталирана мултимедийна информационна система и е осигурено пълно покритие с безжична интернет връзка. Доставени са 28 компютърни конфигурации, които са предназначени за подмяна на терминалните клиенти в два компютърни кабинета. Към началото на 2020/2021 г. компютърните конфигурации вече са 113. Изградени са публична информационна система с функция на електронен звънец и мрежа за пренос на данни (LAN), обхващащи 4 етажа, 55 кабинета и коридорите. Изцяло са подновени училищният бюфет и централното фоайе на сградата.**

Училището година разполага с фитнес център и с модерно оборудвана спортна зала, в която се провеждат регионални и национални първенства. Ремонтираните открити площадки и паркът в двора са любими места за спортни занимания и за отдих и през почивните дни.

През 2016 г. беше санирана цялостно сградата на училището и подменена отоплителната инсталация и абонатната станция по НП „Норвежки механизъм“.

През 2018 г. по Инвестиционната програма на община Враца се осъществи цялостен ремонт на училищната сграда, открито футболно игрище и физкултурния салон на стойност 995 000 лв. с ДДС.

През 2019 г. е оборудван нов кабинет за подготовка на учениците от професионалната паралелка – професия „Приложен програмист“.

- През 2020 г. е изградена лаборатория по природни науки.
- През 2020 г. изцяло е ремонтирано централното стълбище на училището и прилежащото пространство към Спортната зала със средства на община Враца.
- През 2021 г. са доставени 15 нови компютърни конфигурации, както и 77 лаптопа за ученици и 20 за учители по ОП НОИР „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“.
- През месец май 2021 г. е завършен ремонт на фойе втори етаж и е създадена музейна сбирка, посветена на 50 годишния юбилей на училището и патрона на гимназията академик Иван Ценов.
- През месец юни 2023 г. започна изграждането на пристройка към основната сграда на училището, което ще позволи през 2024 г. ППМГ „Академик Иван Ценов“ да премине към едноменен режим на обучение.

За учебната 2023-2024 г. училището кандидатства с концепция по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда” в две направления:

- ✓ Изследователски лаборатории - Лаборатория за “Математика и информатика”
- ✓ Лаборатория за “Роботика и кибер-физични системи” и създаване на ВОСКС
 - Осъществени са взаимодействия - с представители на бизнеса, институции и организации, в т.ч. НПО и др.

7. Анализ на вътрешните и външните фактори за развитие на институцията.

Цел: Анализът да представи обективна оценка на нашето училище, която да помогне при определяне на главната цел и специфичните подцели на стратегията

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимално изпълнение на държавния план-прием. 2. Прием на ученици след IV и VII клас с най-високи резултати в областта на НВО и математически състезания. 3. Високи резултати в областта на ДЗИ, НВО и НВО по чужд език. 4. Високо равнище на получените знания и компетенции и умения за тяхното прилагане. 5. Призови класирания на областни, национални и международни олимпиади, състезания и конкурси. 6. Утвърдени традиции и високи постижения в различни спортове. 7. Висок % прием на зрелостници на ППМГ във ВУЗ 8. Участие на учениците в проекти и инициативи на община Враца , Областна администрация - Враца, държавни институции, обществени и неправителствени организации. 9. ППМГ работи като училище посланик на Европейския парламент и има три участия в проекта Евроскола и участие в младежки европейски парламент. Училището е част от мрежата на Националната асоциация на българските европейски клубове /НАБЕК/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дофинансиране на определени дейности чрез реализиране на проекти. 1. Използване възможностите на новата нормативна наредба за планирането, организацията и контрола на образователно-възпитателния процес. 2. Осъществяване на прием на ученици в ППМГ след завършен начален, прогимназиален и първи гимназиален етап. 3. Внедряване на нови профили във II гимназиален етап. 4. Внедряване на нова дуална професионална паралелка – професия „Приложен програмист“ 5. Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети и увеличаване на единния разходен стандарт. 6. Използване на възможностите на обучителните центрове за повишаване квалификацията на учителите. 7. Разширяване на съвместната работа с различни институции и неправителствени организации Училищно настоятелство „Ентусиаст“, Обществен съвет и клуб „Приятел на ПМГ“. 8. Утвърждаване на лидерската позиция на ППМГ като образователна институция в област Враца.

<p>10. ППМГ работи активно по проект OSOS и е първото българско училище сертифицирано за това.</p> <p>11. Развито ученическо самоуправление - Ученически съвет, клубове по интереси, извънкласни форми.</p> <p>12. Ритуализация на училищния живот – знаме, емблема, елементи на униформа.</p> <p>13. Организиране и участие в дарителски кампании.</p> <p>14. Организиране на постоянна изложба с ученически творби в училище.</p> <p>15. ППМГ е гимназия без отпаднали и повтарящи ученици.</p> <p>16. Благоприятна за по-голямата част от учениците семейна среда – фактор за постигане на високи резултати в ОВП.</p> <p>17. Липса на неразплатени финансови задължения.</p> <p>18. Висококвалифициран и мотивиран учителски колектив, чиито представители са удостоявани с награди на национално, областно и общинско ниво.</p> <p>19. Изградена система за повишаване и за продължаваща квалификацията на учителите.</p> <p>20. Прилагане на иновативни и интерактивни методи на работа от голяма част от учителите.</p> <p>21. Развитие на ритуализацията чрез въвеждане на елементи ученически униформи.</p>	<p>9. Работа по проекти и програми и реализацията им съвместно с МОН, община Враца и различни институции и организации.</p> <p>10. Участие на ученици в различни формации, клубове, състави, НПО, които присъстват в културния живот на града</p> <p>11. Привличане на млади, квалифицирани и високомотивирани специалисти към учителския колектив</p> <p>12. Ефективна екипна работа между ръководния екип, синдикатите и педагогическата колегия.</p> <p>13. Конструктивен диалог от страна на синдикатите в защита интересите на служителите.</p> <p>14. Активизиране на обмяната на добри педагогически практики в методическите обединения.</p> <p>15. Привличане на по-голям брой спонсори и дарения.</p> <p>16. Превръщането на училището в център за образователни услуги.</p> <p>17. Въвеждане на целодневна организация учебния процес.</p> <p>18. Преминаване на едноменен режим на обучение и работа.</p>
--	---

22. Изградени и ефективно функциониращи методически обединения.
23. Изградена електронна библиотека за популяризиране на добри педагогически практики.
24. Участие на учители от ППМГ в национални педагогически форуми
25. Участие на учители в изготвяне на учебници и учебни помагала по новите учебни програми по различни предмети.
26. Участие на учители от ППМГ в комисии за ДЗИ и НВО по различни учебни предмети
27. Участие на учители от ППМГ в комисииите по оценяване на областните и националните олимпиади по различни учебни предмети.
28. Изградена система за работа с изявени ученици в ППМГ.
29. Ползотворно сътрудничество с научни институти към БАН и с ВУЗ.
30. Изграден опит в организиране и провеждане на националните кръгове на олимпиади по профилиращите предмети (физика, биология), на национални състезания и мероприятия на Ученическия институт по математика и информатика към БАН.
31. Традиционно домакинство на областни кръгове на олимпиади.
32. Прилагане на успешни управленски модели за планиране и организация на ОВП.

- | | |
|---|--|
| <p>33. Ефективна работа на постоянни и временни училищни комисии.</p> <p>34. Редовно обезпечаване на средства за заплати и възнаграждения, работно облекло и СБКО на персонала, ученически стипендии и издръжка на училището.</p> <p>35. Добро управление на финансовите средства в условия на делегирани бюджети.</p> <p>36. Създадена система за стимулиране на учители за постигнати високи професионални резултати.</p> <p>37. Осигуряване на собствени приходи чрез отдаване под наем.</p> <p>38. Успешно усвояване на средства по национални програми и проекти.</p> <p>39. Ефективно сътрудничество с институциите, които имат отношение към образователната сфера.</p> <p>40. Ефективно сътрудничество с община Враца.</p> <p>41. Работа с родители в прогимназиален и гимназиален етап</p> <p>42. Ползотворно взаимодействие с Училищното настоятелство.</p> <p>43. Благоприятна локация на училището с възможност за прием на ученици от общината и областта.</p> <p>44. Наличие на съвременни кабинети, осигуряващи качествен ОВП.</p> | |
|---|--|

45. Библиотека с читалня, разполагаща с много добър фонд, както и с достъп до интернет, с възможност за самоподготовка и провеждане на учебни часове.
46. Наличие на съвременно оборудвани компютърни зали.
47. Наличие на конферентна зала за провеждане различни мероприятия.
48. Наличие на спортна база, игрища, обособен фитнес център.
49. Възможност за хранене на учениците.
50. Осигурено видеонаблюдение и пропускателен режим
51. Изградена мрежа за пренос на данни (LAN).
52. Поставени 11 броя сензорни дисплеи в класни стаи и кабинети.
53. Изградена публична информационна система с функция на електронен звънец.
54. Налични 128 бр. компютърни конфигурации.
55. Изградена е лаборатория по природни науки.
56. Доставено и монтирано обзавеждане на класни стаи и кабинети.
57. Обособен методически кабинет.
58. Постигната висока енергийна ефективност чрез саниране на сградата и подмяна на абонатната станция и отоплителната инсталация.
59. Наличие на SMART интерактивна учебна стая за подобряване на качеството на образователния процес по учебни предмети.

ЗАПЛАХИ	ЗАПЛАХИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна мотивация на част от учениците за усвояване на трайни знания и умения. 2. Тенденция за увеличаване на отсъствията в XII клас, провокирана от кандидатстудентската политика на ВУЗ. 3. Единични случаи на агресия при част от учениците. 4. Недостатъчно аргументиране при оценяване на учениците. 5. Липса на мотивация от страна на част от учителите за използване на специализиран образователен софтуер. 6. Недостатъчна мотивация на учениците за опазване на МТБ. 7. Недостатъчно съдействие от страна на родителите при необходимост за съвместни действия за решаване на проблеми. 8. Нестимулиран потенциал на учители и ученици за участие в съвместни проекти. 9. Слаба мотивация на учителите за придобиване на ПКС. 10. Недостатъчна ефективност при обмяна на педагогически опит в рамките на методическите обединения. 11. Недостатъчно на брой и като стойност дарения. 12. Недостатъчно ефективна комуникация между Ученическия съвет и класните ръководители. 13. Недостатъчно използване на наличната техника и нагледни средства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отлив от учителската професия. 2. Висока средна възраст на педагогическия колектив Неблагоприятна демографска прогноза за област Враца. 3. Тенденция към намаляване на броя на учениците, завършващи VII клас. 4. Тенденция към прояви на агресия в част от учениците. 5. Негативно отношение на обществото към образованието.

Направеният SWOT анализ, отчитащ отношението между вътрешните фактори и тези на средата, както и тяхната обща оценка определят стратегията на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ като агресивна.

III. ВИЗИЯ

ППМГ „Акад. Иван Ценов“ е образователна институция, която разполага със съвременна материална база и висококвалифицирани и опитни педагогически специалисти. Училището работи ефективно за създаване на четириъгълник на знанието, включващ науката, образованието, иновациите и ползите за обществото. Предлаганото качествено профилирано и професионално обучение задоволява потребностите на учениците от област Враца. Стремешът на педагогическия екип е изграждането на нови компетентности у учениците: многоезични, предприемачески начин на мислене, критично мислене и творчество в областта на науката, технологиите инженерството, изкуствата и математиката /STEAM/. Училището формира у своите възпитаници ценностна система, основана на хуманизма и толерантността.

ППМГ в предстоящия период 2020-24 ще акцентира развитието си върху:

- Запазването на институцията като силна, сплотена и активна автономна общност от ученици, учители и родители
- Създаване на модерна училищна STEM среда
- Насърчаване и подкрепяне развитието на способностите на всеки ученик в посока изграждане на съвременни STEM умения
- Осигуряване на качествена профилирана и професионална подготовка на учениците
- Прилагане на иновативни методи на обучение, основани на компетентностния подход, от екипа на педагогическия персонал
- Изграждане на силно мотивирани, креативни и конкурентноспособни личности, с активна гражданска позиция
- Успешна реализация на възпитаниците на ППМГ с кариерно ориентиране към технологичните професии на бъдещето

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Постигане на високо качество на образованието
2. Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст
6. Предпоставки за равни възможности на обучение и възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на образованието.

V. ПРИЛОЖЕНИЕ:
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Приоритетна област	Дейности	Бюджет, източник Финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
I. Повишаване качеството на образованието	<p>1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на качеството на образованието.</p> <p>2. Провеждане на квалификационни курсове за повишаване на дигиталните умения на учителите</p> <p>3. Провеждане на тематични работни срещи по КОО.</p>	Бюджет на училището	Септември 2023 - 2024 г.	<p>1. Постигане на високи резултати, над средните за страната, на НВО, ДЗИ и успешно представяне на кандидатстудентските изпити.</p> <p>2. Усъвършенстване на квалификационната и вътрешно-квалификационната дейност за постигане</p>	Брой изготвени и приети документи, резултати от НВО, ДЗИ, национални олимпиади и състезания	Директор, ЗДУД, ЗДАСД, училищен психолог, педагогически съветник главен учител

	<p>4. Участие на учителите в курсове за повишаване на квалификацията.</p> <p>5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.</p> <p>6. Повишаване на качеството на обучението по профилирана и професионална подготовка чрез използване на съвременни електронни ресурси.</p> <p>7. Разработване и прилагане на еднаква система и единни изисквания за</p>			<p>на по-високи резултати в образователно-възпитателния процес.</p> <p>3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.</p> <p>4. Постигане на високо ниво на общообразователната подготовка и използване на възможностите на профилираното и професионалното обучение за осъществяване на качествен</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	<p>оценяване при различни учители по един учебен предмет.</p> <p>8. Прилагане на иновации в образователния процес, компетентностен подход, проектно-базирано обучение, развитие на ключови компетентности у учениците. Създаване и събиране на добри иновативни практики в електронната библиотека на училището.</p> <p>9. Изграждане на образователна STEM среда в училището – обзаведени и</p>			<p>образователно-възпитателен процес.</p> <p>5. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес и превръщането на ученика в активен участник в него чрез използване на иновативни методи и технологии. И проектно-базирано обучение</p> <p>6. Повишаване на мотивацията на ученика чрез използване на възможностите на</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	<p>оборудвани STEM кабинети.</p> <p>10. Диференцирана работа с изявени и талантиливи ученици по НП „Ученически олимпиади и състезания”, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”</p> <p>11. Привличане на външни лектори при подготовката на изявени и талантиливи ученици за участие в национални олимпиади, състезания и конкурси</p>			<p>образователните платформи.</p> <p>7. Засилване на приложния характер на обучението, ориентирано към конкретни резултати.</p> <p>8. Развитие на възможностите на изявени и талантиливи ученици.</p> <p>9. Подобряване на взаимодействието между училището, родителите, институциите и НПО.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

	<p>12. Провеждане на 2 пробни вътрешни оценявания във формата на НВО и ДЗИ</p> <p>13. Организиране на училищни и междуучилищни състезания, насочени към прилагане на придобити знания и умения в областта на математиката.</p> <p>14. Ефективност при провеждане на практическото обучение в реална работна среда при дуалната система на обучение.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>II. Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности</p>	<p>Дейности:</p> <p>1. Използване на интерактивните методи на обучение по учебните предмети от ОНГО.</p> <p>2. Съвместна работа с културните и обществените институции.</p> <p>3. Включване на семейството в развитие на патриотичното възпитание на учениците.</p> <p>4. Участие в различни мероприятия за отбелязване на исторически годишнини, градски и</p>	<p>Бюджет на училището</p> <p>Национални програми</p>	<p>Септември 2023 - 2024 г.</p>	<p>Очаквани резултати:</p> <p>Формирано патриотично чувство и съзнание за принадлежност към националната общност.</p> <p>Изградени личностни качества, кореспондиращи с общочовешките ценности.</p>	<p>Брой проведени мероприятия, брой на включените ученици в тях, брой на техни инициативи, свързани и дейности в подкрепа на националната кауза и общочовешките ценности</p>	<p>Директор, ЗДУД ЗДАСД, училищен психолог, педагогически съветник Главен учител, учителите от предметите по ОНГО</p>
--	--	---	---------------------------------	--	--	---

	<p>национални чествания и тържества.</p> <p>5.Участие в проекти, свързани с опознаване на историческото минало и природните забележителности на родния край и родината</p>					
<p>III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</p>	<p>Дейности:</p> <p>1.Опазване и обогатяване на спортно-техническата база в училището</p> <p>2.Организиране и участие на учениците в отборите на ППМГ</p> <p>Враца по различните видове спорт за участие в Ученически игри</p> <p>3.Масово участие на учениците от всички</p>	<p>Бюджет на училището</p> <p>ПМС № 46</p> <p>„Спорт за всички“</p>	<p>септември 2023 - Юни 2024 г.</p>	<p>Очаквани резултати:</p> <p>Изградена физическа култура у учениците, масовизиране на участието им в спортни дейности и мероприятия.</p>	<p>Брой ученици включени в спортни и туристически дейности</p>	<p>Директор ЗДУД, ЗДАСД</p> <p>Учителите по ФВС</p>

	<p>възрасти в спортни празници, организирани от училището, от община Враца , както и в Националния поход Козлодуй-Околчица.</p> <p>4.Организиране на туристически походи във Врачанския Балкан и други маршрути</p> <p>5.Активно участие на учениците в спортните групи по проект „Твоя час“</p>					
IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	<p>Дейности:</p> <p>1.Усвояване на умения за отговорно поведение в гражданското общество, възпитание в дух на патриотизъм.</p>	Бюджет на училището	септември 2023 - 2024 г.	Очаквани резултати: Формиране на личности с изградена ценностна система,	Брой часове, в които са използвани ресурси	Директор ЗДУД Педагогическ и съветник, Училищен психолог

	<p>2.Провеждане на инициативи за изграждане у учениците на култура на поведение, основана на толерантност, хуманизъм и зачитане на правата на членовете на училищната общност.</p> <p>3.Използване на ресурсите, които предоставя РИОСВ, ПП „Врачански балкан”, ПЦ „Натура” (база, лектори, брошури, филми и др.), за развитие на екологичната култура на учениците.</p>			<p>основаваща се на хуманизма и толерантността, с изразена гражданска позиция и социална активност.</p> <p>Подобряване на здравната култура на учениците.</p>	<p>Брой участвали ученици</p>	<p>Учителите по предмети, Класни ръководители</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------	---

	<p>4.Участие в инициативи и мероприятия, организирани от различни институции и НПО, свързани с гражданското и интеркултурно образование</p> <p>5.Съхраняване на традициите на ППМГ „Акад. Иван Ценов“ и възпитаване на чувство за принадлежност към училището чрез елементи на ученическа униформа.</p> <p>6.Участие в семинари, лектории и дискусии, насочени към приобщаване на „различните“ и ранна</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>социализация на учениците от етническите малцинства.</p> <p>7.Развитие на младежкото доброволчество и участие в благотворителни кампании</p> <p>8.Осигуряване на комплексно здравно образование, насочено към превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол, наркотичните и упойващите вещества.</p> <p>9.Формиране на сексуална култура.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>10.Превенция на инфекциозни и вирусни заболявания.</p> <p>11.Популяризиране на здравословното хранене и активния начин на живот.</p> <p>12.Използване на ресурсите, които предоставя РЗИ (база, лектори, актуални здравни брошури, филми и др.), за подобряване на здравната култура на учениците.</p> <p>13.Презентиране от фелдшера на училището на теми, свързани със здравето</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	образование в часа на класа.					
V. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование	<p>1. Създаване на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p> <p>2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на</p>	Бюджет на училището	Септември 2023 – 2024 г.	Очаквани резултати: Елиминиране на опасността от отпадане на ученици в ППМГ „Академик Иван Ценов“	Брой изготвени документи, проведени посещения по домовете, проведени разговори с родители и работа с ИСРМ (Информационна система за реализация на механизма)	Директор ЗДУД Педагогически и съветник, Училищен психолог, Класни ръководители

	<p>ранно отпадане на децата в риск</p> <p>3. Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;</p> <p>4. Ефективното функциониране на Механизма се осигурява чрез внедряване на Информационна система за реализация на механизма (ИСРМ)</p> <p>5. Определяне на комплекс от мерки по отношение на всяко дете, което е</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>идентифицирано като застрашено от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции</p> <p>6. Посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са в риск от отпадане; провеждане на разговори с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	грижи за децата и учениците					
VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание	<p>1.Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща или допълнителна подкрепа</p> <p>2.Екипна работа на учителите от даден клас, съвместно с психолога и/или педагогическия съветник</p> <p>3.Дейности на училищната библиотека</p> <p>4.Награждаване на изявени ученици</p> <p>5.Предоставяне на дейности по интереси в училището</p>	Бюджет на училището, Средства от външни организации	Септември 2023 – юни 2024 г.	Очаквани резултати: Развитие на индивидуалните способности на всеки ученик. Максимално използване на наличните ресурси за обучение в ППМГ за личностното развитие на учениците	Постигнати резултати на учениците на ППМГ над средното ниво за региона и страната на НВО и ДЗИ	Директор ЗДУД Педагогически съветник, Училищен психолог УКБППМН, ОБКБППМН Учителите по предмети

	<p>6.Предоставяте на дейности по интереси от СтЦРД, НДД</p> <p>7.Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5 до 12.</p> <p>Провеждане на родителски срещи за подпомагане на кариерното ориентиране на учениците след завършване на основно образование при избора на профили и професии.</p> <p>8.Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	9. Дейности на УКБППМН 10. Организиране и провеждане на “Училище за родители“					
VII. Приобщаване на деца и ученици	1. Организиране на групи и клубове по интереси 2. Включване на ученици в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности 3. Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за проследяване на напредъка на учениците	Бюджет на училището, средства по Национални програми	Септември 2023 – 2024 г.	Очаквани резултати: Осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование Ранна превенция на обучителни затруднения на учениците Положително отношение на учениците към просветната институция	Минимален брой ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа	Директор ЗДУД Педагогическ и съветник, Училищен психолог Класни ръководители

	<p>4. Психологическа подкрепа и консултации</p> <p>5. Кариерно ориентиране и консултиране</p> <p>6. Партньорство с родителите за приобщаване на децата към средата на училището</p> <p>7. Обучение на педагогическите специалисти във връзка с дейностите по реализация по обща и допълнителна подкрепа</p> <p>8. Прилагане на стратегии за мотивиране на ученици и родители.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>VIII. Противодействи е на тормоза и насилието</p>	<p>1. Изграждане на координационен съвет с функции и делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;</p> <p>2. Извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите от КС.</p> <p>3.Изготвяне/анализиран е на план от КС за дейности по превенция и интервенция на насилие и тормоз.</p> <p>3. Изработване на правила за поведение и</p>	<p>Бюджет на училището</p>	<p>Септември 2023 – юни 2024 г.</p>	<p>Очаквани резултати:</p> <p>1. Осигуряване на превенция на насилието и тормоза</p> <p>2.Формирани нагласи за партньорство у родителите и учителите при решаване на проблеми;</p> <p>3.Обогатяване на културата и формиране на умения у учителите за ефективна комуникация и управление на проблемите;</p>	<p>Намаляване на случаите на тормоз и насилие, създаване на атмосфера на толерантност между учениците в класовете, по-активно включване на семействата в подкрепа на политиката по превенция на тормоза и насилието</p>	<p>Директор, ЗДУД Педагогическ и съветник, Училищен психолог, Класни ръководители, Учителите по предмети</p>
--	---	----------------------------	---	--	---	--

	<p>договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата на ниво клас и училище в ПДУ</p> <p>4. Организиране на дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в часа на класа;</p> <p>5. Групова работа с педагогически съветник;</p> <p>6. Извеждане на теми от учебното съдържание, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли;</p> <p>7. Изработване на правила за поведение и договаряне на процедура, в случай на</p>			<p>4.Осъществяване на квалификация на учителите по проблемите на рисковото поведение на учениците;</p> <p>5.Създаване, прилагане и представяне на добри практики по проблемите, чрез провеждане на вътрешна квалификация;</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	<p>нарушаване на правилата на ниво клас.</p> <p>8. Формулиране на общоучилищни ценности и правила на поведение;</p> <p>9. Изработване на единни правила, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;</p> <p>10. Прилагане на програми за развитие на личните и социалните умения на учениците;</p> <p>11. Подобряване на системата за дежурство, с оглед обхващане на местата, в които на</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз;</p> <p>12.Повишаване квалификацията на учителите за справяне с критични ситуации;</p> <p>13. Провеждане на инициативи с участието на родители с цел превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците;</p> <p>14. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти;</p> <p>15. Насочване към основни здравни и</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	социални услуги за учениците и семействата.					
IX. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на образованието	<p>1.Провеждане на консултации и допълнителна работа с ученици за достигане на ДОС.</p> <p>2.Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца; административни проверки.</p> <p><i>Регистърът се води от педагогическия съветник и психолога по информация,</i></p>	Бюджет на училището	Септември 2023 - Юни 2024 г.	<p>Очаквани резултати:</p> <p>задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес</p> <p>Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност</p>	<p>1.Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини</p> <p>2.Успехът на застрашените ученици</p> <p>3.Подобряване микроклимата и намаляване на конфликтите в училище</p>	<p>Директор ЗДУД</p> <p>Педагогически и съветник, Училищен психолог</p> <p>Главен учител, класни ръководители</p>

	<p><i>подадена от класните ръководители.</i></p> <p>3.Информирание дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали неизвинени отсъствия.</p> <p>4.Своевременно информирание на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците</p> <p>5. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности</p> <p>6. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>родителски срещи, активно включване в обща дейности, родителите- партньори на училището; план- график за провеждане на родителски срещи.</p> <p>7. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема – работа с МВР, ДПС, Община Враца, Младежки дом, Агенция за закрила на детето, Отдел „Социално подпомагане“, НПО и др.</p>					
--	--	--	--	--	--	--