



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК ИВАН ЦЕНОВ” - ВРАЦА

бул. „Демокрация” №18, 3000, Враца
тел./факс: 092/ 62 41 69

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ

НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ

НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол №12/14.09.2022 г., утвърдена със Заповед № 0605-0022/15.09.2022 г. на директора на училището, Съгласувана с Обществен протокол №7/13.09.2022 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ППМГ “Академик Иван Ценов“ – гр. Враца и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- План за действие за периода 2022-2023 г. за изпълнение на националната стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на Социалното включване 2030;
- Национална стратегия на Република България за приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в ППМГ “Академик Иван Ценов“ – гр. Враца, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ППМГ “Академик Иван Ценов“ – гр. Враца са ученици, диагностицирани с хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ППМГ “Академик Иван Ценов“ – гр. Враца за координатор е определен

учител/заместник директор, педагогически съветник/психолог, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ППМГ “Академик Иван Ценов“ – гр. Враца се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и педагогически съветник, училищен психолог, учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ППМГ “Академик Иван Ценов“ – гр. Враца или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник/психолога или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от пети до дванадесети клас в училището.

В ППМГ “Академик Иван Ценов“ – гр. Враца функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в Правилника за дейността на ППМГ „Академик Иван Ценов“ морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ППМГ “Академик Иван Ценов“ – гр. Враца.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат

съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

За ученици с изявени дарби се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща или допълнителна подкрепа	постоянен	учител, педагогически съветник/психолог	
Екипна работа на учителите от даден клас, съвместно с психолога и/или педагогическия съветник	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на изявени ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека	постоянен	библиотекар	
Предоставяне на дейности по интереси в училището	постоянен	учители в ППМГ	
Предоставяне на дейности по интереси от СтЦРД, НДД	постоянен	представители на центровете, учители от училището	при проявен интерес от страна на центровете и училището
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5 до 12	постоянен	педагогически съветник/психолог, кариерен консултант	
Предоставяне на психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	целогодишно	директор, екип	при необходимост и при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Дейности на УКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, ОБКБППМН	
Дейности на Училищната комисия за противодействие на тормоза в училище	целогодишно, по график	Училищната комисия за противодействие на тормоза в училище, директор,	

		заместник директор	-	
--	--	-----------------------	---	--

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Изготвил: Л. Иларионова
Педагог. съветник