



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК ИВАН ЦЕНОВ” - ВРАЦА

бул. „Демокрация” №18, 3000, Враца
тел./факс: 092/ 62 41 69

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕ В ППМГ „АКАД. ИВАН ЦЕНОВ“
за учебната 2022/2023 година

Училищната програма за повишаване качеството на образование е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 12/14.09.2022 г., и е утвърдена със заповед на директора № 0603-0020/15.09.2022 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Училищната програма за повишаване на качеството на образованието в Профилирана природо-математическа гимназия „Акад. Иван Ценов“, град Враца се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО / чл.22, ал.2, т.15 стандарт за управление на качеството в институциите/
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
- Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г., относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката
- Спецификата в статута и приоритетите на училището.

II. МИСИЯ НА ППМГ „Акад. Иван Ценов“

ППМГ „Акад. Иван Ценов“ е образователна институция, която разполага със съвременна материална база и висококвалифицирани и опитни педагогически специалисти. Училището работи ефективно за създаване на четириъгълник на знанието, включващ науката, образованието, иновациите и ползите за обществото. Предлаганото качествено профилирано и професионално обучение задоволява потребностите на учениците от област Враца. Стремежът на педагогическия екип е изграждането на нови компетентности у учениците: многоезични, предприемачески начин на мислене, критично мислене и творчество в областта на науката, технологиите инженерството, изкуствата и математиката /STEAM/. Училището формира у своите възпитаници ценностна система, основана на хуманизма и толерантността.

III. ВИЗИЯ НА ППМГ „Акад. Иван Ценов“:

ППМГ в периода 2020-2024 ще акцентира развитието си върху:

- Запазването на институцията като силна, сплотена и активна автономна общност от ученици, учители и родители
- Създаване на модерна училищна STEM среда
- Насърчаване и подкрепяне развитието на способностите на всеки ученик в посока изграждане на съвременни STEM умения
- Осигуряване на качествена профилирана и професионална подготовка на учениците
- Прилагане на иновативни методи на обучение, основани на компетентностния подход, от екипа на педагогическия персонал
- Изграждане на силно мотивирани, креативни и конкурентноспособни личности, с активна гражданска позиция
- Успешна реализация на възпитаниците на ППМГ с кариерно ориентиране към технологичните професии на бъдещето.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ НА ППМГ „Акад. Иван Ценов“:

- Постигане на качествен образователен процес чрез силно мотивирани и квалифицирани педагогически специалисти и съвременна материална база.
- Засилване на приложния характер на обучението и поставяне на ученика в активна позиция при овладяването на трайни знания и умения чрез използване на компетентностния подход.
- Придобиване на компетентности по учебни предмети и умения за учене през целия живот, необходими за успешна реализация в съвременния свят.
- Развитие на здравното, гражданското, екологичното и интеркултурното образование на учениците, чрез което се формират умения за отговорно поведение.

V. АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII клас

5.1. Български език и литература

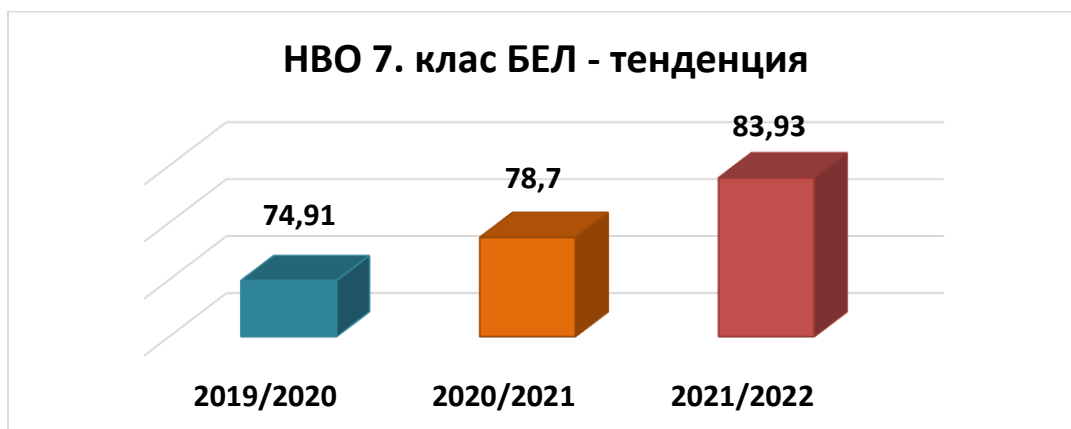
Резултати НВО – БЕЛ в сравнение с предходните години

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Брой ученици, участвали в НВО	52	53	54
Брой неявили се ученици	0	0	0
Минимален резултат в точки	50,5	53	60,5
Максимален резултат в точки	98	99,5	97
Среден резултат в точки	74,91	78,70	83,93

Съпоставка на резултатите на учениците от ППМГ с тези на региона и страната.

Среден резултат в училището	Среден резултат в региона	Среден резултат в страната
83,93	49,43	53,63





5.2. Математика

Резултати НВО – математика в сравнение с предходните години

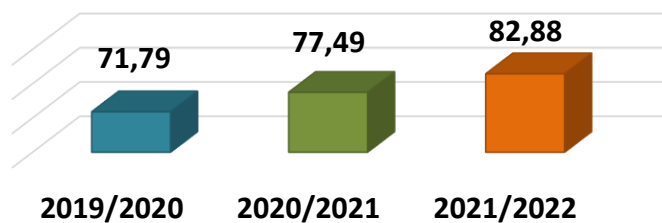
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Брой ученици, участвали в НВО	52	53	54
Брой неявили се ученици	0	0	0
Минимален резултат в точки	32,25	29	17,5
Максимален резултат в точки	99,5	100	100
Среден резултат в точки	71,79	77,49	82,88

Съпоставка на резултатите на учениците от училището с резултатите на връстниците им от региона и страната.

Среден резултат в училището	Среден резултат в региона	Среден резултат в страната
82,88	26,38	35,32



НВО 7. клас Математика - тенденция



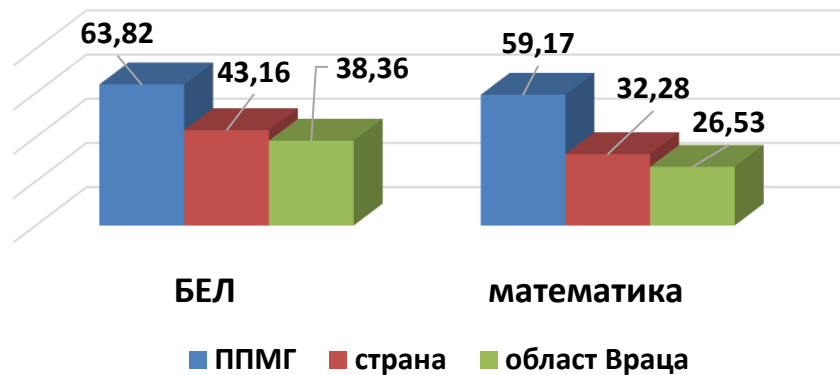
5.2. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – X КЛАС

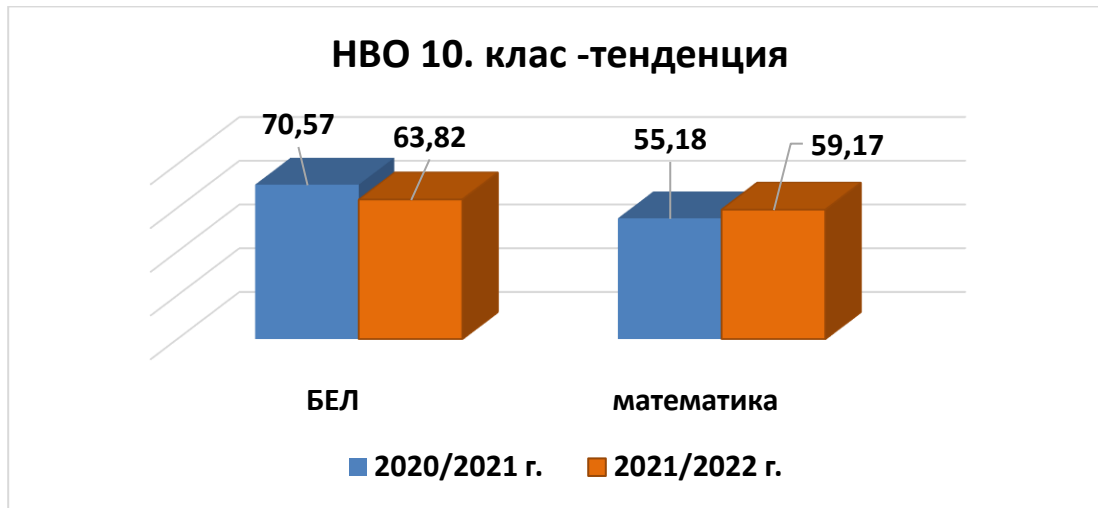
НВО по БЕЛ и по математика

Резултати НВО – БЕЛ и математика.

Учебен предмет	Среден успех за училището	Среден успех за страната	Среден успех за областта
БЕЛ	63,82	43,16	38,36
Математика	59,17	32,28	26,53

НВО 10. КЛАС 2022 Г.



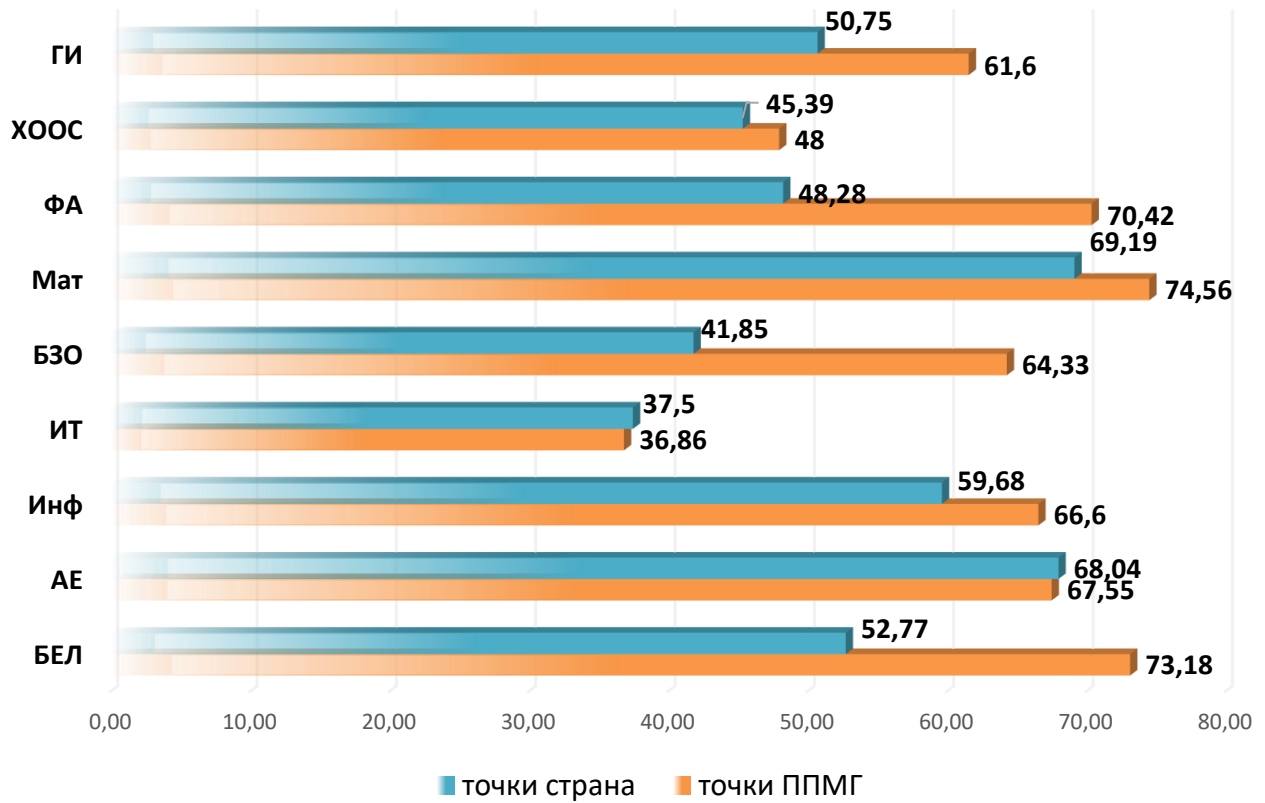


5.3. ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ.

Съпоставка на средния успех от задължителните ДЗИ по предмети за училището със съответните резултати за страната за 2022 г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2022	Среден успех за страната – 2022	Разлика
БЕЛ	150	73.18	52.77	20.41
Английски език – ниво В2	90	67,88	68,04	-0.16
Математика	24	73.50	69.19	4.31
ИТ	6	35.42	37.50	-2.08
Информатика	5	66.6	59.68	6.92
ГИ	12	61,6	50.75	10.85
ФА	3	70,42	48.25	22.17
БЗО	6	64,33	41.85	22.48
ХООС	4	48	45.39	2.61

ДЗИ 2022 ППМГ - СТРАНА



6. Резултати от национални ученически олимпиади, национални състезания и национални състезания по професии

ОЛИМПИАДА	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
БЕЛ	94	60	11
Математика	93	42	1
Информатика	2	2	-
Информационни технологии	10	10 ученици с 8 проекта в 4 направления	4 ученици с 3 проекта в 3 направления
Лингвистика	4	3	2
Физика	30	28	7
Астрономия	2	2	2
Биология и ЗО	37	26	2
Химия и ООС	30	22	-
Английски език	44	18	-
Немски език	1	1	1
История и цивилизация	26	18	1
География и икономика	46	36	1
Философия	5	5	-

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници	Брой класирани
Математика и лингвистика		
Национална олимпиада по математика		Областно класиране: <ul style="list-style-type: none"> • 8 първи места • 3 втори места • 2 трети места общо: 13 ученици
Математика без граници	Зимен кръг- 50	<ul style="list-style-type: none"> • 2 златни медала • 6 сребърни медала • 8 бронзови медала общо: 16 ученици
Математика без граници	Пролетен кръг - 37	<ul style="list-style-type: none"> • 1 златен медал • 3 сребърен медал • 6 бронзови медала

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници	Брой класирани
		общо: 10 ученици
Математика без граници	Финален кръг - 3	класирани за финала - 3 ученици
Математическо състезание „Европейско кенгуру	53	Областно класиране: <ul style="list-style-type: none"> • 8 първи места • 6 втори места • 5 трети места общо: 12 ученици
Пролетни математически състезания 2022г	7	Национално класиране: 1 осмо място 1 десето място
Великденско математическо състезание		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 първо място ▪ 3 второ място ▪ 3 трето място
Национално състезание по финансова грамотност	32 участници в областен кръг 9 участници в национален кръг	Областно класиране: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 първо място ▪ 5 второ място ▪ 5 трето място Национално класиране: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 първо място ▪ 1 трето място ▪ 1 четвърто място ▪ 1 пето място ▪ 1 шесто място
Национална олимпиада по математика	1 класиран за национален кръг	Областно класиране: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 първо място ▪ 3 второ място ▪ 2 трето място
Национална олимпиада по лингвистика	2	Областно класиране: 1 първо място 1 второ място общо: 2 ученици класирани за национален кръг
Национално състезание по лингвистика	4 участници	1 XI място
УК'22 УчИМИ	1	1 първо място
Природни науки		
Пролетно национално състезание по физика	11	1 първа награда 1 втора награда 2 трети награди

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници	Брой класирани
Национална олимпиада по физика	7 участници в национален кръг	1 отлична оценка, 1 учаеник е допуснат до експериментален кръг
Национална олимпиада по астрономия	2 участници в национален кръг	
Национална олимпиада по БЗО	2 участници в национален кръг	2 отлични оценки, 1 ученичка е включена в разширения отбор за Международната олимпиада в Ереван
Национално състезание за ключови компетентности по природни науки	2	1 златен медал
Национално състезание по природни науки и география „Акад. Л. Чакалов“	1	35 място
ScienceMeUp 2022 г.	1	трето място
Национална олимпиада по химия		Областно класиране: 5 първи места 4 втори места 2 трети места общо: 11 ученици
Обществени науки		
Национална олимпиада по история	1 класиран и участвал в национален кръг - получил отлична оценка	Областно класиране: 2 първи места 2 втори места общо: 4 ученици
Национална олимпиада по география	1 класиран и участвал в национален кръг	Областно класиране: 6 първи места 5 втори места 6 трети места общо: 17 ученици
БЕЛ и Чужди езици		
Национална олимпиада по БЕЛ	11 класирани и 9 участвали в национален кръг	Областно класиране: 11 първи места 2 втори места 2 трети места Общо:15 ученици Национално класиране: 1 лауреат 1 второ място

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници	Брой класирани
		1 пето място 1 седмо място 1 осмо място 1 девето място
Коледен конкурс за ученици „Моята коледна мечта“, организиран от община Мездра	1	2-ро място
Национална университетска олимпиада, организирана от Икономическия университет- гр.Варна	2	1 трето място 1 четвърто място
Национален конкурс за поезия на името на Никола Вапцаров	1	1 първо място
Конкурс «Книгата - мой приятел», организиран от Регионална библиотека «Христо Ботев» - Враца	1	1 първо място
Литературен конкурс „Емилия Александрова“	1	1 първо място в раздел „Проза“
Национална олимпиада по АЕ		Областно класиране: 5 първи места 3 втори места 1 трето място общо: 9 ученици
Национална олимпиада по НЕ		1 класиран за национален кръг
Национално състезание по чужди езици, речеве и комуникативни умения „Аз мога – тук и сега“	1	1 първо място
Международна олимпиада по немски език, организирана от Гьоте-институт	1	трето място в ниво А2
Информатика и ИТ		
Международен турнир по информатика и компютърна грамотност Бобър - България 2020	3	Областно класиране: 1 първо място 1 второ място 1 трето място Национално класиране: 1 11 място
Национален есенен турнир по информационни технологии "Джон Атанасов"	1	1 първо място в категория "Разпределени приложения"
Национална олимпиада по ИТ	4 участници в национален кръг	3 отлични оценки 1 второ място в категория "Съвременни

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници	Брой класирани
		системи за визуална информация,, 1 шесто място в категория „Разпределени приложения“
Национално състезание по ИТ – Благоевград		1 второ място 1 трето място
Национален есенен турнир по информатика	1	
Нац. Състезание по програмиране , ТУ Варна	5	5 с отлично представяне
Super STEM България 2021	8	7 областни победители 1 национален победител
Изкуства и спорт		
Национално състезание „Ключът на музиката“	Общински кръг - 9 ученици Областен кръг - 5 ученици 3 класирани за национален кръг	1 второ място на националния кръг
Световно първенство Horizon Hydrogen Grand Prix	2	трето място на Световното първенство и награда "Най-добър дизайн" за хибриден автомобил в мащаб 1:10
Осемнадесети национален преглед на спортно-туристическите умения и сръчности „Кристален еделвайс“	Дисциплини: ▪ викторина „Познавам ли моята България“ ▪ стрелба с лък ▪ майсторско управление на велосипед	първо място и приз "Кристален еделвайс" ▪ първо място и златен медал ▪ трето място

Качеството на образованието в Профилирана природо-математическа гимназия „Акад. Иван Ценов“ се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност;
- целенасоченост към постигане на високи резултати.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

VI. Цели за повишаване качеството на образованието.

1. Постигане на високи резултати, над средните за страната, на НВО, ДЗИ и успешно представяне на кандидатстудентските изпити.

2. Усъвършенстване на квалификационната и вътрешноквалификационната дейност за постигане на по-високи резултати в образователно-възпитателния процес.

3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

4. Постигане на високо ниво на общообразователната подготовка и използване на възможностите на профилираното обучение за осъществяване на качествен образователно-възпитателен процес.

5. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес и превръщането на ученика в активен участник в него чрез използване на иновативни методи и технологии.

6. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес при обучението от разстояние от разстояние /ОРЕС/ чрез повишаване на мотивацията на ученика чрез използване на възможностите на образователните платформи.

7. Засилване на приложния характер на обучението, ориентирано към конкретни резултати.

8. Развитие на възможностите на изявени и талантиливи ученици.

9. Подобряване на взаимодействието между училището, родителите, институциите и НПО.

VII. Задачи за постигане на целите.:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на качеството на образованието.

2. Провеждане на квалификационни курсове за повишаване на дигиталните умения на учителите.

3. Провеждане на тематични педагогически съвети.

4. Провеждане на тематични работни срещи по КОО.

5. Участие на учителите в курсове за повишаване на квалификацията.

6. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

VII. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.

2. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание в училище.

3. Организиране на инициатива „Ден на отворените врати“.

4. Провеждане на работни срещи в методическите обединения за обмяна на добри педагогически практики.

5. Повишаване на качеството на обучението по профилирана подготовка чрез използване на съвременни електронни ресурси.
7. Разработване и прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един учебен предмет.
8. Събиране на добри иновативни практики в електронната библиотека на училището.
9. Организиране на регионални методически срещи за представяне на добър иновативен педагогически опит от учители от ППМГ „Акад. Иван Ценов“.
10. Издаване на сборник с добри иновативни практики на учителите от ППМГ „Акад. Иван Ценов“
11. Диференцирана работа с изявени и талантиливи ученици по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“
12. Привличане на външни лектори при подготовката на изявени и талантиливи ученици за участие в национални олимпиади, състезания и конкурси.
13. Съвместна работа с Ученическия институт по математика и информатика към БАН.
14. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и конкурси, както и в състезания с формат, близък до НВО;
15. Провеждане на пробни външни оценявания по предмети в VII и X клас;
16. Провеждане на пробни ДЗИ по български език и литература и по учебни предмети за втори задължителен ДЗИ за учениците от XII клас;
17. Оптимизиране на вътрешноучилищната информационна система.
18. Обновяване на материално-техническа база за обучение-класни стаи, кабинети и лаборатории, спортна зала в съответствие с изискванията на ДОС;
19. Достъпно и компетентно административно обслужване;
20. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството;
21. Самооценяване;
22. Прилагане на интерактивни методи в обучението;
23. Използване на електронни ресурси в обучението;
24. Намаляване на отсъствията на учениците по уважителни и неуважителни причини;
25. Усъвършенстване на организацията и планиране на образователно-възпитателния процес;
26. Задаване на домашни и самостоятелни работи на учениците за проверка на усвоените знания, умения и компетентности;
27. Участие на учениците в състезания, олимпиади и конкурси на национални и международни нива;
28. Педагогическо взаимодействие „училище-семејство“ и всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище.
29. Контролна дейност на директора и ЗДУД:
 - проверки относно планиране и провеждане на ОВП за всички педагогически специалисти;
 - проверки за присъствие на учениците в учебните часове;

- спазване на трудовата дисциплина от учителите;
- тематични проверки.

VII. Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на образователно-възпитателния процес;
- брой проведени методични срещи за обмяна на добри педагогически практики;
- образователни резултати на учениците;
- резултати от външни оценявания и ДЗИ;
- брой слаби и отлични оценки;
- брой ученици на поправителни изпити;
- брой ученици, участници в олимпиади, състезания и конкурси;
- брой ученици, класирани на призови места в областни, национални и международни олимпиади, състезания и конкурси;
- учители включени в курсове за повишаване на квалификацията, повишаване на ПКС и магистърски програми.

VIII. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на директора и заместник-директорите по учебната дейност с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление по образованието и от Министерството на образованието и науката.