

НАСОКИ ЗА РОДИТЕЛИ

Основната цел е опазване здравето на учениците, на педагогическия и непедагогически персонал, и техните семейства в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. ППМГ има готовност да реагира съгласно здравните правила при случай на заболял или със съмнение за COVID-19. При указания от здравните власти се преминава на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище) и съобразно решенията на областния кризисен щаб за борба с COVID-19. За учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране се осигурява допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа.

❖ КОМУНИКАЦИЯ С РОДИТЕЛИТЕ В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

1. Родители и външни лица не се допускат в сградата и спортната зала на ППМГ.
2. Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства (по телефон, електронна поща, платформи и др.).
3. Индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ (физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем).
4. Родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически се провеждат в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в спортната зала или в двора на училището, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

❖ ОСИГУРЯВАНЕ И НОСЕНЕ НА ЛИЧНИ ПРЕДПАЗНИ СРЕДСТВА

1. Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.
2. Правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.
3. Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

❖ ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

- Всички паралелки в ППМГ се обучават в класни стаи.
- Часовете по информатика и ИТ се провеждат в специализираните кабинети по ИКТ. Дезинфекцията на клавиатурите и мишките се осъществява от учениците с дезинфекциращи средства, осигурени от училището.
- Лабораторните упражнения се провеждат в съответните кабинети, при строго спазване на мерките за дистанция и поведение в условията на COVID-19.
- Часовете по ФВС се провеждат на открито при подходящи метеорологични условия. При невъзможност във физкултурния салон трябва да присъстват **не повече от два класа**, по едно и също време.
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси. При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове и групово обучение, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
- Ресурси от училищната библиотека се използват след предварителна заявка онлайн. В библиотеката не влизат повече от двама ученици на отстояние един от друг.
- По време на учебната смяна движението на учениците по стълбите и коридорите да става в дясно по посоката на движение, както се следват указателните стрелки и не се преминава ограничителната линия, разделяща коридора. Задължително е спазването на дистанция между учениците.
- Да се избягва струпване на учениците в тоалетните. Изчаква се на указаните с маркер места.
- **Пропусквателният режим на учениците се осъществява през централния вход.** В началото на всяка смяна се осъществява медицински филтър от медицинското лице, като в сградата не се допускат лица във видимо нездравословно състояние. **Излизането** от сградата на ППМГ след учебните занятия на първа смяна да става **до 13:15 часа** през всички изходи.
- Учениците от V и VI клас – през заден вход;
- Учениците от IX и XII клас – през главен вход.

Влизането на учениците за втора смяна е след **13:20 часа**.

При влизане в сградата на ППМГ учениците незабавно отиват в класната си стая.

Не се допуска събиране на групи ученици по коридорите.

- Не се допускат опашки от близкостоящи ученици в столовата както и споделяне на храни и напитки. Разрешава се храненето в класните стаи и в училищния двор с индивидуални прибори.

❖ ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

1. В училището е обособено място за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми – кабинета за консултации на училищния психолог.

2. **При наличие на един или повече симптоми** при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Ученикът се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение (кабинета за консултации на училищния психолог.), докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

3. **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик:**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Учители и друг персонал, осъществили **незащитен** контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили **незащитен** контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

Обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) не е дистанционната форма на обучение. ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

1. Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
2. Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
3. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е **за период до 30 дни**, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:
 - ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;

- учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая);
 - ученикът не подлежи на оценяване;
 - формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.
 - на такъв ученик училището предоставя консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.
4. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.
5. В случаите на обявено извънредно положение или извънредна епидемична обстановка семействата с деца до 14 години имат право на месечна целева помощ за времето на извънредното положение или извънредната епидемична обстановка, ако средномесечният доход на член от семейството за месеца, предхождащ подаването на заявлението, е равен или по-нисък от размера на минималната работна заплата за страната и ако:
- единият или и двамата работещи родители не могат да работят дистанционно от вкъщи и нямат право да ползват платен отпуск;
 - единият или и двамата родители са останали без работа, но нямат право на обезщетение за безработица или обезщетението е в размер, по-малък от минималната заплата;
 - единият или и двамата родители се самоосигуряват, но не могат да работят поради въведени ограничения във връзка с извънредното положение или извънредната епидемична обстановка;
 - родител сам отглежда децата си.

Помощта се отпуска, ако децата не са настанени извън семейството по реда на чл. 26 от Закона за закрила на детето и съгласно условията на ПМС № 218 от 17 август 2020 г.

Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

В случаите, при които обучението на учениците в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини, обучението им се осъществява в алтернативни форми - самостоятелна или дистанционна форма на обучение. Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба и в отделни случаи – след препоръка от Екипа за подкрепа за личностно развитие.

Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:

- Наличие на здравословни причини, **удостоверени с медицински документ**, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма. При заболяванията, включени в Приложение № 2 (от Насоките за работа, публикувани на сайта на МОН), здравословните причини се удостоверяват с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.

- Семейни причини (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да завърши срока/годината в други срокове – допустимо условие за преминаване в индивидуална форма, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава – допустимо условие за преминаване в дистанционна форма на обучение за ученик 1. - 12. клас).

- Наличие на специални образователни потребности или на изявени дарби.

Преминаването от дневна в друга форма на обучение може да се заяви както в началото, така и по всяко друго време в хода на учебната година. Извън общия случай смяната на формите в хода на учебната година може да се осъществява при определени условия, посочени в Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование.

Семействата, чието дете или член на домакинството е в рисковата група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.

Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

Училището задължително уведомява родителите, като изпраща електронни съобщения чрез електронния дневник и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
- Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.